

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2005/2006

Štruktúra správy je v súlade s platnou vyhláškou Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. Základné identifikačné údaje

Názov školy:	Združená stredná škola poľnohospodárska a rybárska
Adresa školy:	Na Drienok 454, 038 21 Mošovce
Telefónne čísla školy:	043/4944230
Faxové čísla školy:	0421 43 4901498
Internetová stránka školy:	www.souparmt.edu.sk
E-mailová adresa školy:	soupar@souparmt.edu.sk
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Domov mládeže
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. Údaje o vedúcich zamestnancoch školy

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Pavol Žirko Ing.
Zástupca	Peter Matula Ing.
Výchovný poradca	Jozef Klocháň Ing.
Školský psychológ	

3. Údaje o rade školy/ školského zariadenia

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy :	Je volený/delegovaný za ...
1	Predseda Stanislav Chorváth, Ing	volený za pedagogických pracovníkov
2	Milan Lichner	volený za pedagogických pracovníkov
3	Pavol Sigut	volený za nepedagogických pracovníkov
4	Ján Žirko, Ing	delegovaný za Obecný úrad Mošovce
5	Milan Litva, Ing.	delegovaný za Žilinský samosprávny kraj
6	Jozef Országh, RSDr.	delegovaný za Žilinský samosprávny kraj
7	Milan Hyčko	delegovaný za spolupracujúcu organizáciu
8	Maroš Rybársky	volený za rodičov
9	Martin Jurina	volený za rodičov
10	Ján Gaurík	volený za rodičov
11	Terézia Čillová	volená za žiakov
Dátum ustanovenia rady školy/ školského zariadenia: 13. október 2004		

4. Iné poradné orgány školy

Poradné orgány školy:

1. Metodická komisia všeobecno-vzdelávacích predmetov
2. Metodická komisia odborných predmetov teoretického vyučovania
3. Metodická komisia praktického vyučovania

5. Údaje o počte žiakov školy:

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2005			Stav k 31. 08. 2006		
		počet tried	počet žiakov	počet integrovaných žiakov	počet tried	počet žiakov	počet integrovaných žiakov
Denné	1. ročník	1	18	--	1	19	--
	2. ročník	2	29	--	2	23	--
	3. ročník	2	47	--	2	47	--
	4. ročník	--	--	--	--	--	--
Pomaturitné štúdium		--	--	--	--	--	
Nadstavbové štúdium		1	16	--	1	16	--
Štúdium popri zamestnaní		--	--	--	--	--	--
Vyššie odborné štúdium		--	--	--	--	--	--
Spolu:		6	110	--	6	105	--

Poznámka pre školské výchovno-vzdelávacie zariadenia: domovy mládeže - trieda ako výchovná skupina, centrum voľného času - trieda ako záujmový útvar.

Počas školského roku 2005/2006 došlo k tejto zmene v počte žiakov školy:

zanechali štúdium 6 žiakov
vylúčení zo štúdia 1 žiak
prestúpili na inú školu 2 žiaci
pristúpili z inej školy 4 žiaci.

6. Údaje o prijímacom konaní

Názov študijného odboru/	Plán		Druh	Dĺžka	Počet žiakov		
	počet tried	počet žiakov			prihlásení	úspešní	prijatí
rybár	0,5		DŠ		15	15	15
mechanik opravár poľnohosp. techniky rastlinnej výroby	0,5		DŠ		18	18	18
rybárstvo a životné prostredie	1		NDS		22	22	22

Poznámka: Druh a typ štúdia – DŠ - denné štúdium, ŠPZ – štúdium popri zamestnaní, PMŠ – pomaturitné štúdium, VOŠ – vyššie odborné štúdium, NDS – nadstavbové štúdium.

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

podnikanie v poľnohospodárstve
agropodnikateľ – turistika na vidieku
agropodnikateľ – mechanizácia poľnohospodárskej výroby
mechanizátor rastlinnej výroby
poľnohospodárska výroba (ZUUP)
agromechnizátor opravár

7. Údaje o výsledkoch koncoročnej klasifikácie žiakov

Ukazovateľ	počet	percentá
Celkový počet žiakov		X
Prospech		
Prospeli s vyznamenaním	2	1,90
Prospeli s priemerom 1,00		
Prospeli veľmi dobre	6	5,72
Prospeli	89	84,76
Neprospeli	2	
Neklasifikovaní	6	5,72
Prospech za školu	2,74	X
Vymeškané hodiny		
Celkový počet	10 281	
Počet ospravedlnených hodín	10 051	
Počet neospravedlnených hodín	230	

Klasifikácia vyučovacích predmetov stredných škôl:

P.č.	Názov	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
1.	slovenský jazyk a literatúra	3,22	2,93	2,88				2,96
2.	anglický jazyk	3,11	3,62	3,76				3,50
3.	občianska náuka	1,44	2,08	2,24				2,01
4.	náuka o spoločnosti		2,93					2,93
5.	dejepis	2,77	3,16					2,97
6.	matematika	3,17	3,48	3,49				3,43
7.	fyzika	3,33	3,90					3,62
8.	chémia		2,42					2,42
9.	aplikovaná chémia	2,88						2,88
10.	biológia		2,25					2,25
11.	telesná výchova	1,25	2,03	2,12				1,93
12.	informatika	2,83	3,00					2,92
13.	rybárstvo	2,78	3,13	3,00				3,01
14.	rybárska technológia	3,22	3,25	3,21				3,24
15.	chov vodnej hydiny			2,47				2,47
16.	základy živočíšnej výroby	3,11		2,91				3,01
17.	živočíšna výroba		2,28					2,28
18.	technológia živoč. výroby		2,86					2,86
19.	základy rastlinnej výroby	3,33		3,33				3,33
20.	rastlinná výroba		3,55	3,57				3,56
21.	technológia rastlinnej výroby		2,57					2,57
22.	technické kreslenie	3,33						3,33
23.	technológia	3,44						3,44
24.	strojárská technológia	4,00						4,00
25.	strojníctvo	3,77						3,77
26.	stroje a zariadenia	3,50	3,82	3,57				3,63
27.	technológia opráv		3,27	3,96				3,57
28.	motorové vozidlá		3,56	3,15				3,36
29.	psychológia a výchova			2,28				2,28
30.	technika administratívy			1,85				1,85
31.	informatika v poľnohosp.			3,25				3,25
32.	chov malých zvierat			2,23				2,23

33.	poľnohospodárska výroba		2,80				2,80
34.	ekonomika			2,86			2,86
35.	podnikanie , obchod a služby			2,38			2,38
36.	ekonomika a podnikanie			2,93			2,93
37.	ekonomika a organizácia			2,46			2,46
38.	účtovníctvo		2,50				2,50
39.	marketing		2,94				2,94
40.	hodnotenie a spracovanie rýb		3,00				3,00
41.	špeciálny chov zvierat		2,11				2,11
42.	zoohygiena a prevencia		2,00				2,00
43.	odborná prax		1,56				1,56
44.	odborný výcvik	2,17	2,32	2,17			2,23
Spolu:		2,77	2,73	2,78			2,75

8. Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
matematika	A		
	B	7	71,4
	C		

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	A		
	B	16	62,3
	C		

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra	A		
	B	16	93,7
	C		
anglický jazyk	A		
	B		
	C	8	100
matematika	A		
	B	7	85,7
	C		
náuka o spoločnosti	A		
	B	1	100
	C		
teoretická časť odbornej zložky			
		16	93,7
praktická časť odbornej zložky			
		16	100

Výsledky externej časti maturitnej skúšky a porovnanie školy v rámci Slovenskej republiky:

P.č.	Predmet	Úroveň	Percentuálny prepočet	Umiestnenie v rámci Slovenskej republiky
1	matematika	B	27,6	6,9

Výsledky záverečných skúšok:

P.č.	Učebný odbor	Počet	Prospech				Počet žiakov,
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	nepros-veli	
1	rybár	19	2	2	15	0	0
2	mechanik opravár PT RV	7	0	0	6	1	0
3	poľnohospodárska výroba	5	1	1	3	0	0

9. Zoznam študijných a učebných odborov zaradených v zozname študijných a učebných odborov a ich zameraní

P.č.	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Aktívny – neaktívny odbor	Experiment
1	podnikanie v poľnohospodárstve	denná	aktívny	
2	rybárstvo a životné prostredie	denná	aktívny	
3	rybár	denná	aktívny	
4	mechanik opravár poľnohospodárskej techniky rastlinnej výroby	denná	aktívny	
5	agropodnikateľ – turistika na vidieku	denná	neaktívny	
6	poľnohospodárstvo	denná	neaktívny (1. rok)	
6	agromechanizátor opravár	denná	neaktívne	
7	agropodnikateľ-pol. prevádzka	denná	neaktívny	

Poznámka: U neaktívnych študijných/ učebných odboroch uveďte rok neaktívnosti. V prípade experimentálneho štúdia uveďte dobu, na ktorú bolo overovanie schválené a rok, v ktorom prebiehal experiment.

10. Údaje o pedagogických zamestnancoch školy ku dňu koncoročnej klasifikácie

Ukazovateľ		Počet		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy		8		1
Muži		11	1	
Absolventi				
Veková štruktúra	do 30 rokov			1
	do 40 rokov	4		
	do 50 rokov	7		
	do 60 rokov	7		
	dôchodcovia	1		
Spolu:		19	1	1

11. Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy/ školského zariadenia

Ukazovateľ		Počet
Ženy		6
Muži		3
Veková štruktúra	do 30 rokov	2
	do 40 rokov	1
	do 50 rokov	5
	do 60 rokov	1
	dôchodcovia	
Spolu:		9

12. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Ukazovateľ		Počet	Druh štúdia	Forma štúdia	Priebeh	Garant štúdia (napr. MPC, PF a iné)
Absolventi	ženy					
	muži					
Do 30 rokov	ženy	1	rozširujúce	externá	P	PF UMB Banská Bystrica
	muži					
Do 40 rokov	ženy					
	muži					
Do 50 rokov	ženy					
	muži					
Do 60 rokov	ženy					
	muži					
Dôchodcovia	ženy					
	muži					
Spolu:		1				

Poznámka: Priebeh štúdia – začal (Z), pokračuje (P), ukončil (U).

13. Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých vyučovacích predmetov

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie vyučovania podľa odbornosti
1	slovenský jazyk a literatúra	100
2	anglický jazyk	0
3	etická výchova	100
4	náboženská výchova	100
5	občianska náuka	75
6	náuka o spoločnosti	100
7	dejepis	0
8	matematika	100
9	fyzika	100
10	chémia, aplikovaná chémia	100
11	biológia	100
12	telesná výchova	100
13	informatika	100
14	rybárstvo	100
15	rybárska technológia	100
16	chov vodnej hydiny	100
17	základy živočíšnej výroby, živošična výroba	100
18	základy rastlinnej, rastlinná výroba	100
19	technické kreslenie	100
20	technológia	100
21	strojárská technológia	100
22	strojnictvo	100
23	stroje a zariadenia	100
24	technológia opráv	100
25	motorové vozidlá	100
26	psychológia a výchova	100
27	technika administratívy	0
28	informatika v poľnohospodárstve	100
29	chov malých zvierat	100
30	poľnohospodárska výroba	100
31	ekonomika	100
32	podnikanie , obchod a služby	100
33	ekonomika a podnikanie	100
34	ekonomika a organizácia	100
35	účtovníctvo	100
36	marketing	100
37	hodnotenie a spracovanie rýb	100
38	špeciálny chov zvierat	100
39	zoohygiena a prevencia	100

14. Údaje o aktivitách a prezentáciách školy/ školského zariadenia

Záujmová činnosť:

V školskom roku 2005/2006 žiaci pracovali v krúžkoch záujmového vzdelávania:

<i>Návod krúžku záujmového vzdelávania</i>	<i>Počet žiakov</i>	<i>Vyhodnotenie činnosti</i>
Seminár zo slovenského jazyka a literatúry	16	Žiaci získali prehľad a lepšiu orientáciu v gramatickom a literárnom učive
Seminár z anglického jazyka	8	Žiaci sa pripravili na maturitu z anglického jazyka podľa cieľových požiadaviek
Seminár z matematiky	7	Žiaci sa pripravovali na úspešné zvládnutie externej časti a ústnej časti maturitnej skúšky
Akvaristický krúžok	12	Počas stretnutí členov krúžku sa plnili plánované úlohy.
Krúžok varenia	8	Žiaci sa naučili návykom stolovania
Futbalový futbalový	11	Rozvoj športovej aktivity žiakov
Krúžok informatiky	30	Žiaci si rozvíjali zručnosti v práci na PC, vyhľadávali rôznorodé informácie, spracovali projekty

Najúspešnejší žiaci školského kola súťaže odborných zručností v odbore rybár sa zúčastnili medzinárodnej súťaže odborných zručností žiakov v odbore rybár. Umiestnili sa na treťom mieste. Táto súťaž sa organizuje v spolupráci so školami podobného zamerania na Slovensku a v Čechách. V tomto školskom roku sa do súťaže zapojila aj podobná škola z Maďarska.

Efektívita výchovného a psychologického poradenstva

V školskom roku 2005 – 2006 bola pravidelne poskytovaná poradenská činnosť pre žiakov, v zmysle Vyhlášky č. 43 z roku 1996 – *o podrobnostiach o výchovnom poradenstve a o poradenských zariadeniach*, ktorú vydalo ministerstvo školstva SR.

Pomoc a poradenská činnosť pre žiakov školy bola vykonávaná prostredníctvom individuálnych pohovorov, prednášok v jednotlivých triedach a inštruktáží žiakov vo vybraných triedach. Individuálne sa žiaci školy najviac zaujímali o ďalšie štúdium po ukončení školy, o vysoké školy v maturitnej nadstavbovej 2. C triede a v triede 3.B, o ďalšie nadstavbové štúdium v triede 3.A odboru rybár/mechanik opravár a o možnosti uplatnenia sa po skončení školy. Ďalej sa individuálne žiaci zaujímali a žiadali o riešenie konfliktov, ku ktorým dochádzalo vo vzťahu medzi žiakmi navzájom/vydieranie, šikanovanie, prípadne ponižovanie žiakov školy inými žiakmi, alebo inými osobami/. Vážnejšie priestupky šikanovania, vydierania, prípadne podozrenia zo spáchania trestného činu však zistené neboli. Ďalej sa žiaci individuálne, ale aj skupinovo v triedach zaujímali a žiadali o riešenie konfliktných situácií ktoré nastali vplyvom rozdielneho chápania pedagogických javov vo vyučovaní a narušenej komunikácie medzi žiakom, prípadne skupinou žiakov a výchovným pracovníkom školy. V triede 3.B sa žiačky zaujímali o kariérne poradenstvo, ktoré bolo poskytované v spolupráci s KPPP - Žilina a poradenskou spoločnosťou KABA – Martin.

Pomoc a poradenská činnosť pre rodičov a výchovných pracovníkov školy sa týkala najmä riešenia záškoláctva a dochádzky žiakov. Spôsobu ospravedlňovania hodín a riešenie záškoláctva v spolupráci s úradmi. V ďalšej časti bola činnosť zameriavaná na pomoc v riešení vzťahov v triedach, prospechu a v komunikácii medzi žiakmi a pedagógom v konkrétnej triede najmä vo výuke anglického jazyka. Tieto problémy boli zisťované formou anonymných dotazníkov a osobným rozhovorom so žiakmi v problémovej triede.

Činnosť v jednotlivých mesiacoch:

September 2005:

Začiatkom mesiaca bol vypracovaný plán práce na nový školský rok. Príprava podkladov pre zákonných zástupcov žiakov v 1. ročníkoch o záškoláctve a spôsobe ospravedlňovania z vyučovania,

dodržiavanie platnej školskej legislatívy. Inštruktáž pedagogických pracovníkov na porade k oznamovaniu a ospravedlňovaniu absencie žiakov v nastávajúcom školskom roku. Pre triednych učiteľov 1.ročníkov boli poskytnuté vzory tlačív k riešeniu absencie školopovinných a ostatných žiakov. Boli vypracované tlačivá pre rodičov žiakov – informácia, ako majú ospravedlňovať svoje deti v súlade s platnou legislatívou. Bola vypracovaná nástenka výchovného poradcu k poskytovaniu štipendia pre žiakov v hmotnej núdzi, k dochádzke do školy a záškoláctvu, ospravedlňovaniu hodín, ako postupovať pri neúčasti na vyučovaní.

Dňa 28.9.2005 školenie v triede 1.A na tému šikanovanie, vydieranie a negatívne javy u mládeže. Žiaci boli poučení o pravidlách a školskom poriadku k danej problematike. Poučenie potvrdili svojim podpisom.

Október 2005 :

Vypracovanie nástenky k negatívnym javom na škole a u mládeže všeobecne, ako sú drogy a šikanovanie. V 2.C triede inštruktáž o štúdiu na vysokých školách, zisťovanie záujmu a informácie o ďalšom postupe. Poskytnuté individuálne poradenstvo pre jednotlivých žiakov o vhodnosti vysokoškolského štúdia.

November 2005 :

7.11.2005 beseda v 1.D triede k šikanovaniu a negatívnym javom v tejto problémovej triede. Riešenie konkrétnych problémov v danej triede.

December 2005 :

Vypracovanie nástenky k odborom na škole a k postupu podávania prihlášok na vysoké školy.

Príprava, nástenky, modelov, propagačných materiálov na Burzu k voľbe povolania v Martine.

Január 2006 :

Príprava dňa otvorených dverí na škole- materiály, učebňa, nástenka výchovného poradcu k tejto akcii.

Dotazník v 1.A triede k problémom, ako sú šikanovanie a vydieranie na internáte , vyhodnotenie dotazníka, vypracovanie písomnej správy vedeniu školy.

V 2.C triede prednáška s besedou o možnostiach štúdia na VŠ, vyplnenie prihlášky, podklady k prihláškam- inštruktáž.

V 2.C triede dotazník k užívaniu drog, a k zlepšeniu prospechu, najmä v predmetoch maturitných- anglický jazyk a iné... Navrhnutie postupu a riešenie problému.

Dotazník v 3.B triede k riešeniu nezájmu o učenie, zlému prospechu, drogám. Vyhodnotenie dotazníka, prijatie riešenia na zlepšenie stavu, následná beseda so žiačkami, v ktorej žiačky prijali určité predsavzatia na zlepšenie stavu. Vypracovanie písomnej správy pre vedenie školy/31.1.2005/.

Február 2006

Poradenstvo v 3.B triede k problematike-voľba školy, povolania, vybavovanie psychodiagnostiky na KPPP – Žilina. Testovanie niektorých žiačok za pomoci programu na CD.

Prednáška Úradu práce soc.vecí a rodiny Turčianske Teplice, pani Hruzovej k zamestnanosti a hľadaniu si práce po skončení školy. Prednáška sa uskutočnila samostatne pre triedy 2.C a 3.A spolu s besedou.

Marec 2006 :

Korešpondencia a vybavovanie psychodiagnostiky žiačok 3.B na KPPP Žilina, príprava podkladov.

Nástenka výchovného poradcu k nadstavbovému štúdiu pre trojročné odbory.

Apríl 2006:

Poradenská a informačná činnosť žiakom, najmä v triede 3.B a 2.C.

Príprava a realizácia volieb žiakov do žiackej školskej rady, ustanovenie školskej rady.

Poskytnutie pomoci pre fungovanie školskej rady. Poskytnutie vzorového štatútu, postup pri jednaniach, poučenie školskej rady o právach a povinnostiach. V ďalšej aktivite musí žiacka rada už postupovať autonómne.

Nástenka výchovného poradcu k hľadaniu si práce – kariérne poradenstvo. Vypracovanie manuálu k hľadaniu si práce, poskytnutie internetových adries, konkrétne poradenstvo žiakom.

I V triede 3.A prednáška spojená s besedou - k profesijnej príprave a uplatneniu sa po skončení školy. Odborný rast žiakov pre sebauplatnenie sa po skončení školy. Motivácia pre dosahovanie lepších výsledkov v triede.

Máj - Jún 2006

Prednáška s besedou o negatívnych javoch v triede 1.A a 2.A. Postup, ako sa vyvarovať páchaniu kriminálnych činov, poučenie o novom trestnom zákone, ktorý platí od januára 2006.

Kariérne poradenstvo vybraných žiačok z 3.B triedy v spoločnosti KABA Martin.

Dňa 11.5.2006 v 3.B triede prednáška k ďalšiemu postupu v príprave na pomaturitné, prípadne VŠ štúdium po skončení školy.

Dňa 18.5.2006 pohovor s 10 žiačkami z triedy 3.B psychológom Mgr. Grúňom z KPPP Žilina.

Dňa 19.5.2006 riešenie problému dochádzky a nezájmu o vyučovanie v triede 3.B. Spoločná beseda, prijatie riešenia.

Nástenka vých. poradcu - vzory tlačív životopisu, žiadosti prijatia do zamestnania, kariérne poradenstvo.

Počas školského roka boli žiaci pravidelne informovaní o dôležitých veciach formou nástenky vo vstupných priestoroch školy, ktorá bola pravidelne aktualizovaná.

Efektivita prevencie sociálno-patologických javov mládeže:

Koordinátor prevencie drogových závislostí vykonával činnosť v školskom roku 2005/2006:

- v mesiaci október 2005 navštívil našu školu Bc. Pavol Dorica – preventista Policajného zboru pre Žilinský kraj. Názov preventívnej aktivity „Právne následky z prechovávanía a užívania drog a omamných látok“ a „Kriminalita mládeže“. Cieľom preventívnej intervencie bolo predchádzanie kriminalite mládeže a poukázanie na následky nepremysleného správania. Zúčastnili sa jej žiaci 1 3. ročníka učebného odboru a žiaci 2. ročníka študijného odboru,

- v mesiaci november 2005 dotazník z publikácie „Program cesty“, „Prít'azlivosť drogy“, ktorého úlohou bolo zistiť, ktorá veková kategória je viac droge naklonená a zistiť rozdiely medzi chlapcami a dievčatami,

- v mesiaci december 2005 bol zorganizovaný v spolupráci s triednymi učiteľmi jednotlivých tried „Vianočný futbalový turnaj“, ktorý sa niesol v duchu boja proti drogám, podporovať športové aktivity a šport,

- v mesiaci január 2006 bol zorganizovaný v spolupráci s DM stolno – tenisový turnaj, na podporu zdravotného životného štýlu mládeže a podporovať u nich zdravotné súťaženie,

- v mesiaci marec 2006 vstúpil koordinátor do Národnej spoločnosti pre prevenciu, kriminalitu, trestné právo a súdnictvo v Žiline s cieľom rozširovať poznatky, aktivity a zdokonaľovanie svojej práce. Komunikoval s JUDr. Kurucom,

- v mesiaci apríl 2006 zisťoval pomocou dotazníka „Právne vedomie žiakov“, aké je právne vedomie mládeže na našej škole a na základe vyhodnotenia potom orientovať svoju činnosť aj činnosť Národnej spoločnosti pre prevenciu, kriminalitu, trestné právo a súdnictvo,

- v mesiaci apríl 2006 sa uskutočnila odborná prednáška s pracovníkom Národnej spoločnosti pre prevenciu, kriminalitu, trestné právo a súdnictvo na základe zistení skutočností z dotazníka, ktorá bola zameraná na nedostatky v právnom vedomí mládeže. Táto prednáška sa uskutočnila dvakrát, aby sa jej mohli zúčastniť všetci žiaci školy,

-v mesiaci máj 2006 koordinátor v spolupráci s výchovným poradcom navštívil Krajskú pedagogicko – psychologickú poradňu v Žiline, ktorej cieľom bolo zistiť profesionálnu orientáciu, určiť na aké povolanie majú žiačky 3.B predpoklady – vyplnenie testu,
 v mesiaci máj 2006 navštívili školu pracovníci KPPP Žilina za účelom vyhodnotenia testu a osobného pohovoru s každou žiačkou,
 ďalej sa koordinátor zúčastnil SWOT analýza – prevencia na určenie sociálno-patologických javov, zisťovali sa silné, slabé stránky školy a príležitosti (november 2005),
 -v mesiaci jún 2006 sa uskutočnil výtvarný projekt „Prečo som na svete rád“ - školské kolo. Cieľom bolo zdôrazniť prioritný význam primárnej prevencie drogových závislostí, posilňovať hodnotový systém mládeže a život orientovať bez drog,
 - v priebehu celého školského roka koordinátor spolu so žiakmi zhotovoval nástenky s protidrogovou tematikou a tematikou zdravého životného štýlu,
 koordinátor sa počas celého školského roka snažil o komunikáciu, kooperáciu a koordináciu aktivít so žiakmi, pedagógmi, vedením školy i s partnermi iných organizácií, snažil sa podľa možností motivovať rodičov.

Prezentácie školy:

- multimediálne prezentácie: každoročne na Burze pre voľbu povolania pre žiakov základných škôl, ktorú organizuje pedagogicko-psychologická poradňa Martin a Úrad práce Martin. Prezentované sú informácie o študijných a učebných odboroch na škole, záujmovom vzdelávaní, výsledkoch práce žiakov.
- úspechy bývalých absolventov školy:
- spolupráca školy s rodičmi: dvakrát ročne sa organizujú stretnutia rodičov s triednymi učiteľmi. Na týchto sa zúčastňujú aj mystri odbornej výchovy a vychovávatelia. Okrem toho sa podľa potreby konajú stretnutia rodičov s výchovným poradcom alebo riaditeľom školy.
- formy prezentácie školy na verejnosti: Škola pravidelne prispieva do denníka Turčianske noviny a informuje širokú čitateľskú verejnosť o živote školy a a zmenách, ktoré sa udiali. Okrem toho pedagógovia ale aj žiaci prispievajú do odborných rybárskych časopisov ako je Rybár , Poľovníctvo a rybárstvo. Prípravu mladej generácie v učebnom odbore rybár približuje prostredníctvom relácie STV2 Ryby, rybky, rybičky. Aktívne sa zúčastňuje na akciách ako je Mošovský jarmo, výstavy.
- školský časopis: V minulom školskom roku sa nepodarilo nadviazať na bývalú tradíciu vydávania školského časopisu.
- činnosť žiackej školskej rady;
- iné aktivity.

15. Údaje o projektoch podaných v školskom roku 2005/2006

Názov projektu	Vyhlasovateľ	Stručná charakteristika projektu	Fáza projektu
Laboratórium cudzích jazykov	MŠ SR	Projekt zameraný na vybudovanie jazyk. laboratória	podaný

Poznámka: Fáza projektu – podaný, prijatý, realizovaný, ukončený.

16. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou po roku 2000

Záver zo správy:

Komplexná inšpekcia bola vykonaná v termíne od 10. 01. 2005 – 14. 01. 2005 a 17. 01. 2005. Predmetom školskej inšpekcie bolo zistiť stav a úroveň kvality výchovy a vzdelávania, podmienok a riadenia v ZSŠPaR Mošovce.

Odporúčania uložené školskou inšpekciou:

- iniciovať MŠ SR, v spolupráci s Agroinštitútom Nitra ŠIOV MŠ SR vyhodnotenie a ukončenie experimentálne overovaných odborov zaradených v sieti škôl 4557 4 00 podnikanie v poľnohospodárstve ,
- delegovať právomoci a zodpovednosť na viac metodických orgánov.

Následná inšpekcia bola vykonaná v termíne od

Predmetom inšpekcie bola kontrola stavu a úrovne odstránenia nedostatkov zistených v združenej strednej škole.

Opatrenia a odporúčania boli splnené na veľmi dobrej úrovni v určenom termíne. Ich splnenie bolo efektívne a kvalitné.

17. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy/ školského zariadenia

Kapacita (počet žiakov):	
Naplnenosť (%):	
Iné súčasti školy:	Vlastní (V) – nevlastní (N)
Telocvičňa	V
Ihrisko	
Tenisové kurty	
Plaváreň	
Posilňovňa	V
Sauna	V
Šatne	V
Dielne	V
Jazyková učebňa	V
Učebňa informatiky	V
Odborné učebne pre vyučovanie:	chémie
	motorových vozidiel
	rybárskych predmetov
	predmetov živočíšnej výroby

Poznámka: Škola/ školské zariadenie priloží správu o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.

18. Cieľ, ktorý si určila škola/ školské zariadenie v koncepčnom zámere rozvoja školy/ školského zariadenia na príslušný školský rok, vyhodnotenie jeho plnenia

Cieľ (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

Prípravovať mládež pre poľnohospodárstvo, rybárstvo, agroturistiku, spracovanie poľnohospodárskych výrobkov. Poskytovať všetky stupne vzdelania v dvoj, troj a štvorročných študijných a učebných odboroch a v nastavbovom štúdiu.

Kvalifikovaní pedagógovia budú viesť žiakov k samostatnosti, tvorivosti, flexibilita a uplatneniu sa v praxi.

19. Oblasti, v ktorých dosiahla školazariadenie dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky (SWOT analýza)

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
štruktúra pedagogického zboru, kvalifikovanosť	spolupráca s rodičmi
materiálne vybavenie školy	práca na projektoch,
ďalšie vzdelávanie pracovníkov	progresívne vyučovacie metódy

Príležitosti:	Riziká:
Rozvoj agroturistiky	Nízke počty žiakov

Návrhy opatrení:

20. Zhodnotenie činnosti súčastí školy

Domovu mládeže prislúchali priestory na 2. poschodí budovi. Izby, klubová miestnosť, kuchynka, študovňa a sociálne zariadenia svojim vybavením splňali všetky hygienické a zdravotné požiadavky podľa vyhlášky Ministerstva zdravotníctva SR Zb. Zák. č. 505/2002 z 8. júna 2002. Žiaci boli ubytovaní v izbách v počte 2 – 3. Na začiatku školského roka bolo ubytovaných 40 žiakov, v jeho priebehu sa počet menil 4x, skončený počtom 40 žiakov.

Vytvorené dve výchovné skupiny (P.Brveník, P.Rajnáková).

Personálne obsadenie úseku: 3 vychovávateľa + 1 vedúca vychovávateľka.

Stravovanie žiakov v rekreačnom zariadení Drienok R ,O, V – v teplom stave, pri raňajkách desiatový balíček.

V začiatku školského roka bola založená predpísaná pedagogická dokumentácia, ročný plán VMV bol súčasťou celoškolského plánu ZSSPaR a riadila sa ním výchovno-vzdelávacia činnosť. Domový poriadok a režim dňa je vypracovaný, všetci žiaci s nimi boli oboznámení, tieto dokumenty zverejnené v DM.

Pri riešení výchovných problémov nápomocná aj úzka spolupráca s členmi domovej rady – volení zástupcovia z jednotlivých ročníkov.

Mimoriadna pozornosť sa venovala štúdiu, vo veľkej miere k poznaniu a vedomostiam žiakov prispela aj práca s počítačom a internetom. Žiaci mali možnosť rozvíjať svoje záujmy

vo dvoch záujmových útvaroch: varenie a akvaristika – dodržiaval sa harmonogram a náplň činnosti (1x 2 hodiny týždenne). Žiaci sa zúčastňovali na práci v krúžku mimo ZUŠ v Mošovciach.

Spolupráca s triednymi učiteľmi a majstrami OV dobrá. Spolupráca s rodičmi žiakov skôr jednostranná – z našej strany.

V celej záujmovej činnosti a trávení voľného času bol uplatňovaný systém tvorivo – humanistického modelu, v centre pozornosti ktorého bol žiak. Zrealizovalo sa množstvo zaujímavých podujatí a súťaží v športe, spoločenských akcií, brigád na úprave okolia školy, vychádzok do blízkeho okolia Mošoviec, zúčastnili sme sa divadelného predstavenia v Martine . Venovali sme pozornosť kultúre správania, estetickú úpravu zovňajšku, k pestovaniu a úcte ku kultúrnym a ľudovým tradíciám a to všetko nenúteno, zábavnou formou. V centre pozornosti bola aj problematika drogových závislostí, manželstva a rodičovstva, rasovej neznášanlivosti, ľudských práv a extrémistických skupín, hrozby AIDS, Charty práv dieťaťa, šikanovanie.

Viedli sme žiakov k šetreniu všetkých druhov energií, šetreniu inventáru, separovaniu domového odpadu.

Podieľali sme sa taktiež na podnikateľskej činnosti prípravou izieb a ostatných priestorov k víkendovým ubytovaniam hostí.

21. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a na ďalšie štúdium

Prehľad študijných a učebných	Ukazovateľ			
	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet zaevidovaných žiakov na úrade práce k 30. 09. 2006	počet žiakov bez spätnej väzby
živočíšna výroba- rybárstvo	3	13	21	18
poľnohospodárstvo	0	0	0	0
rybár	15	0	0	0
mechanik opravár PTRV	8	2	2	4
poľnohospodárska výroba	0	0	0	0
Spolu:	26	15	23	22
Zdroj použitých informácií: Úrad práce sociálnych vecí a rodiny pracovisko Turčianske Teplice				

Dátum:

Podpis riaditeľa a pečiatka školy/ školského zariadenia: