

Združená stredná škola poľnohospodárska a rybárska Mošovce

VYHODNOCOVACIA SPRÁVA
šk. rok 2006/2007

Dátum: 15. októbra 2007

Podpis:

Ing. Pavol Žirko
poverený riaditeľ
Spojená škola

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ZSŠPaR MOŠOVCE ZA ŠKOLSKÝ ROK 2006/2007

Štruktúra správy je v súlade s platnou vyhláškou Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. Základné identifikačné údaje

Názov školy:	Združená stredná škola poľnohospodárska a rybárska
Adresa školy:	Na Drienok 454, 038 21 Mošovce
Telefónne čísla školy:	043/4944230
Faxové čísla školy:	0421 43 4901498
Internetová stránka školy:	www.souparmt.edu.sk
E-mailová adresa školy:	soupar@souparmt.edu.sk
Súčasti školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Domov mládeže
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. Údaje o vedúcich zamestnancoch školy

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Pavol Žirko Ing.
Zástupca	Peter Matula Ing.
Výchovný poradca	Jozef Klocháň Ing.
Školský psychológ	Nie je

3. Údaje o rade školy/ školského zariadenia

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy :	Je volený/delegovaný za ...
1	Predseda Stanislav Chorváth, Ing	volený za pedagogických pracovníkov
2	Milan Lichner	volený za pedagogických pracovníkov
3	Pavol Sigut	volený za nepedagogických pracovníkov
4	Ivan Chorváth	delegovaný za Obecný úrad Mošovce
5	Milan Litva, Ing.	delegovaný za Žilinský samosprávny kraj
6	Jozef Országh, RSDr.	delegovaný za Žilinský samosprávny kraj
7	Milan Hyčko	delegovaný za spolupracujúcu organizáciu
8	Maroš Rybársky	volený za rodičov
9	Martin Jurina	volený za rodičov
10	Ján Gaurík	volený za rodičov
11	Terézia Čillová	volená za žiakov
Dátum ustanovenia rady školy/ školského zariadenia: 13. október 2004		

4. Iné poradné orgány školy

Poradné orgány školy:

1. Metodická komisia všeobecno-vzdelávacích predmetov
2. Metodická komisia odborných predmetov teoretického vyučovania
3. Metodická komisia praktického vyučovania

5. Údaje o počte žiakov školy:

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2006			Stav k 31. 08. 2007		
		počet tried	počet žiakov	počet integrovaných žiakov	počet tried	počet žiakov	počet integrovaných žiakov
Denné	1. ročník	1	20	--	1	20	--
	2. ročník	1	18	--	1	16	--
	3. ročník	1	18	--	1	16	--
	4. ročník	1	22	--	1	22	--
Pomaturitné štúdium		--	--	--	--	--	
Nadstavbové štúdium		1	20	--	1	16	--
Štúdium popri zamestnaní		--	--	--	--	--	--
Vyššie odborné štúdium		--	--	--	--	--	--
Spolu:		6	98	--	6	90	--

Poznámka pre školské výchovno-vzdelávacie zariadenia: domovy mládeže - trieda ako výchovná skupina, centrum voľného času - trieda ako záujmový útvar.

Počas školského roku 2006/2007 došlo k tejto zmene v počte žiakov školy:

zanechali štúdium 7 žiakov
vylúčení zo štúdia 1 žiak
prestúpili na inú školu 0 žiaci
pristúpili z inej školy 2 žiaci
prerušili štúdium 2 žiaci.

6. Údaje o prijímacom konaní:

Názov študijného odboru/	Plán		Druh	Dĺžka	Počet žiakov		
	počet tried	počet žiakov			prihlásení	úspešní	prijatí
podnikateľ pre rozvoj vidieka	0,5			4	18	18	18
agropodnikateľ – turistika na vidieku	0,3	11	DŠ	4	3	3	0
agropodnikateľ – poľnohospodárskaprevádz.	0,3	11	DŠ	4	1	1	0
podnikanie v poľnohospodárstve	0,3	11	DŠ	4	7	7	0
Rybárstvo	1	20	DŠ	4	13	13	11
mechanik opravár poľnohosp. techniky rastlinnej výroby	0,3	11	DŠ	3	11	11	0
rybár	0,3	11	DŠ	3	6	6	0
agromechanizátor, opravár	0,3	11		3	3	3	0
poľnohospodárska výroba	1	20	DŠ	2	6	6	0

Poznámka: študijný odbor podnikateľ pre rozvoj vidieka je experimentálny.

Poznámka: Druh a typ štúdia – DŠ - denné štúdium, ŠPZ – štúdium popri zamestnaní, PMŠ – pomaturitné štúdium, VOŠ – vyššie odborné štúdium, NDŠ – nadstavbové štúdium.

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:
 poľnohospodárska výroba
 agropodnikateľ-turistika na vidieku
 podnikanie v poľnohospodárstve
 agromechanizátor opravár
 mechanik opravár PTRV
 rybár

7. Údaje o výsledkoch koncoročnej klasifikácie žiakov

Ukazovateľ		počet	percentá
Celkový počet žiakov		98	
Prospech	Prospeli s vyznamenaním	2	0,20
	Prospeli s priemerom 1,00	0	0
	Prospeli veľmi dobre	6	0,06
	Prospeli	74	0,76
	Neprospeli	13	0,13
	Neklasifikovaní	3	0,03
	Prospech za školu	2,88	-
Vymeškané hodiny	Celkový počet	10 553	-
	Počet ospravedlnených hodín	10 225	-
	Počet neospravedlnených hodín	328	-

Uvedené údaje sú k 30. 6. 2007. Z neprospievajúcich žiakov 12 žiakov úspešne vykonalo komisionálnu skúšku, jeden žiak opakuje ročník. Neklasifikovaní žiaci úspešne vykonali komisionálnu skúšku.

Klasifikácia vyučovacích predmetov stredných škôl:

P. č.	Názov	Priemerný prospech				Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
1.	anglický jazyk	3,09	3,38	3,00	3,38	3,18
2.	aplikovaná chémia	2,75	3,38			3,07
3.	biológia	2,44				2,44
4.	dejepis	2,05	2,82			2,44
5.	dopravná výchova				3,86	3,86
6.	ekonomika a organizácia			2,73		2,73
7.	ekonomika a podnikanie	3,99				3,99
8.	fyzika	3,58	3,75			3,67
9.	choroby rýb	3,00				3,00
10.	chov malých zvierat				2,23	2,23
11.	chov vodnej hydiny			2,29		2,29
12.	informatika	2,06	3,00			2,38
13.	jednoduché účtovníctvo				3,19	3,19
14.	marketing	2,75				2,75
15.	matematika	2,97	2,81	3,27		3,02

P. č.	Názov	Priemerný prospech				Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
16.	motorové vozidlá		3,19	3,35		3,27
17.	náuka o spoločnosti	1,81				1,81
18.	občianska náuka	1,50	2,25	2,00	2,00	1,94
19.	odborná prax	1,81				1,81
20.	odborný výcvik	2,15	1,94	1,87	2,55	2,13
21.	psychológia a výchova				2,81	2,81
22.	rastlinná výchova		2,38	4,00		3,19
23.	rybárska technológia	2,82	2,75	3,57		2,99
24.	rybárstvo	2,91	2,88	3,00		2,93
25.	slovenský jazyk a literatúra	3,07	3,38	3,00	3,38	3,18
26.	strojárka technológia	3,67				3,67
27.	stroje a zariadenia	3,75	4,00	4,00		3,92
28.	strojnictvo	3,75				3,75
29.	technické kreslenie	3,08				3,08
30.	technika administratívy				1,90	1,90
31.	technológia	3,25				3,25
32.	technológia opráv		3,63	4,13		3,88
33.	telesná výchova	1,57	1,75	3,17	1,53	1,72
34.	účtovníctvo	2,69			3,06	2,86
35.	základy ekológie	3,06				3,06
36.	základy rastlinnej výroby	3,63			3,67	3,65
37.	základy živočíšnej výroby	2,00			3,68	2,84
38.	živočíšna výroba		1,88			1,88
	SPOLU	2,73	2,90	3,04	2,86	2,88

8. Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
anglický jazyk	B	22	27,1

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
anglický jazyk	B	22	29,0
slovenský jazyk a literatúra	A	1	82,1
	B	21	60,0

Poznámka: sedem prác z anglického jazyka bolo pre krátky rozsah nehodnotených, do priemernej úspešnosti nie sú započítané.

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra	A	1	100
	B	14	93,3
anglický jazyk	B	15	40,0
teoretická časť odbornej zložky		15	73,3
praktická časť odbornej zložky		15	100

Výsledky externej časti maturitnej skúšky a porovnanie školy v rámci Slovenskej republiky:

P.č.	Predmet	Úroveň	Percentuálny prepočet	Umiestnenie v rámci Slovenskej republiky
1	anglický jazyk	B	27,1	7,9

Výsledky záverečných skúšok:

P.č.	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	nepros-peli	
1	rybár	6	0	0	6	0	0
2	mechanik opravár PT RV	7	0	0	7	0	0

Jeden žiak učebného odboru mechanik opravár PTRV sa na záverečnú skúšku nedostavil a neoznámil dôvod neúčasti riaditeľovi školy.

9. Zoznam študijných a učebných odborov zaradených v zozname študijných a učebných odborov a ich zameraní

P.č.	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Aktívny – neaktívny odbor	Experiment
1	podnikanie v poľnohospodárstve	denná	aktívny	
2	rybárstvo a životné prostredie	denná	aktívny	
3	rybár	denná	aktívny	
4	mechanik opravár poľnohospodárskej techniky rastlinnej výroby	denná	aktívny	
5	agropodnikateľ – turistika na vidieku	denná	neaktívny	
6	poľnohospodárstvo	denná	neaktívny (2. rok)	
6	agromechanizátor opravár	denná	neaktívny	
7	agropodnikateľ-pol'. prevádzka	denná	neaktívny	

10. Údaje o pedagogických zamestnancoch školy ku dňu koncoročnej klasifikácie

Ukazovateľ		Počet		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy		8		1
Muži		11	1	
Absolventi				
Veková štruktúra	do 30 rokov	1		1
	do 40 rokov	2		
	do 50 rokov	7		
	do 60 rokov	8		
	dôchodcovia	1		
Spolu:		19	1	1

11. Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy/ školského zariadenia

Ukazovateľ		Počet
Ženy		6
Muži		3
Veková štruktúra	do 30 rokov	2
	do 40 rokov	1
	do 50 rokov	5
	do 60 rokov	1
	dôchodcovia	
Spolu:		9

12. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Ukazovateľ		Počet	Druh štúdia	Forma štúdia	Priebeh	Garant štúdia (napr. MPC, PF a iné)
Absolventi	ženy					
	muži					
Do 30 rokov	ženy	1	rozširujúce	externá	P	PF UMB Banská Bystrica
	muži					
Do 40 rokov	ženy					
	muži					
Do 50 rokov	ženy					
	muži					
Do 60 rokov	ženy					
	muži					
Dôchodcovia	ženy					
	muži					
Spolu:		1				

Poznámka: Priebeh štúdia – začal (Z), pokračuje (P), ukončil (U).

13. Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých vyučovacích predmetov

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie vyučovania podľa odbornosti
1	anglický jazyk	0
2	aplikovaná chémia	100
3	biológia	100
4	dejepis	0
5	dopravná výchova	100
6	ekonomika a organizácia	100
7	ekonomika a podnikanie	100
8	fyzika	100
9	choroby rýb	100
10	chov malých zvierat	100
11	chov vodnej hydiny	100
12	informatika	0
13	jednoduché účtovníctvo	100
14	marketing	100
15	matematika	100
16	motorové vozidlá	100
17	náuka o spoločnosti	0
18	občianska náuka	0
19	odborná prax	100
20	odborný výcvik	100
21	psychológia a výchova	100
22	rastlinná výchova	100
23	rybárska technológia	100
24	rybárstvo	100
25	slovenský jazyk a literatúra	100
26	strojárská technológia	100
27	stroje a zariadenia	100
28	strojníctvo	100
29	technické kreslenie	100
30	technika administratívy	0
31	technológia	100
32	technológia opráv	100
33	telesná výchova	0
34	účtovníctvo	100
35	základy ekológie	0
36	základy rastlinnej výroby	100
37	základy živočíšnej výroby	100
38	živočíšna výroba	100
	SPOLU	100

14. Údaje o aktivitách a prezentáciách školy

Záujmová činnosť:

V školskom roku 2006/2007 žiaci pracovali v krúžkoch záujmového vzdelávania:

<i>Návod krúžku záujmového vzdelávania</i>	<i>Počet žiakov</i>	<i>Vyhodnotenie činnosti</i>
Seminár zo slovenského jazyka a literatúry	21	Žiaci získali prehľad a lepšiu orientáciu v gramatickom a literárnom učive
Akvaristický krúžok	6	Počas stretnutí členov krúžku sa plnili plánované úlohy.
Krúžok zdravá výživa - varenie	9	Žiaci sa naučili návykom stolovania
Futbalový futbalový	4	Rozvoj športovej aktivity žiakov
Krúžok informatiky	6	Žiaci si rozvíjali zručnosti v práci na PC, vyhľadávali rôznorodé informácie, spracovali projekty
Vodičský kurz	15	Žiaci získavali zručnosti v jazde motorovým vozidlom s cieľom získať vodičský preukaz

Najúspešnejší žiaci školského kola súťaže odborných zručností v odbore rybár sa zúčastnili medzinárodnej súťaže odborných zručností žiakov v odbore rybár, ktorú v tomto roku usporiadala naša škola pod záštitou Žilinského samosprávneho kraja. Družstvo zo ZSSPaR Mošovce zvíťazilo v súťaži družstiev. Súťažiacimi boli žiaci nadstavbového štúdia Horčička, Jurík, Kišucký, Sedlák. Súťaže sa zúčastnili stredné školy rybárskeho zamerania nielen zo Slovenska, ale aj Čiech. V poslednej chvíli odriekla účasť škola z Maďarska, zástupcovia školy z Poľska boli iba hosťami, avšak prisľúbili účasť v budúcom ročníku.

V tomto školskom roku sa do súťaže zapojila aj podobná škola z Maďarska.

Efektivita výchovného a psychologického poradenstva

V školskom roku 2006/2007 bola pravidelne poskytovaná poradenská činnosť pre žiakov, v zmysle Vyhlášky č. 43 z roku 1996 - o *podrobnostiach o výchovnom poradenstve a o poradenských zariadeniach*, ktorú vydalo ministerstvo školstva SR a *Metodického pokynu Odboru školstva Žilinského samosprávneho kraja č. 2/2005-01 zo dňa 22. júla 2005 o optimalizácii a humanizácii práce výchovného poradcu strednej školy*.

Pomoc a poradenská činnosť pre žiakov školy bola vykonávaná prostredníctvom individuálnych pohovorov, prednášok v jednotlivých triedach a inštruktáží žiakov vo vybraných triedach. Individuálne sa žiaci školy najviac zaujímali o ďalšie nadstavbové štúdium po ukončení školy v triede 3. a o vysoké školy v maturitnej triede 4.B. V končiacich ročníkoch kariérne poradenstvo v odbore rybár, mechanik opravár PTRV a podnikanie v poľnohospodárstve - možnosti uplatnenia sa po skončení školy, vhodnosť práce a ako ju hľadať. Ďalej sa individuálne žiaci zaujímali a žiadali o riešenie konfliktov, ku ktorým dochádzalo vo vzťahu medzi žiakmi navzájom (vydieranie, šikanovanie, prípadne ponižovanie žiakov školy inými žiakmi, alebo inými osobami). Vážnejšie priestupky šikanovania, vydierania, prípadne podozrenia zo spáchania trestného činu však zistené neboli. Ďalej sa žiaci individuálne, ale aj skupinovo v triedach zaujímali a žiadali o riešenie konfliktných situácií, ktoré nastali vplyvom rozdielného chápania pedagogických javov vo vyučovaní a narušenej komunikácie medzi žiakom, prípadne skupinou žiakov a výchovným pracovníkom školy.

Pomoc a poradenská činnosť pre rodičov a výchovných pracovníkov školy sa týkala najmä riešenia záškoláctva a dochádzky žiakov, riešenia správania sa niektorých jedincov, pomoc pri poruchách učenia a správania, spôsobu ospravedlňovania hodín a riešenie záškoláctva v spolupráci s úradmi. V priebehu školského roka boli niektoré javy diagnostikované formou dotazníka vo vybraných triedach, výsledky boli s návrhom riešenia poskytované vedeniu školy. Tiež výsledky boli konzultované v príslušnej triede.

Začiatkom mesiaca bol vypracovaný plán práce na nový školský rok. Príprava podkladov

pre zákonných zástupcov žiakov v 1. ročníkoch o záškoláctve a spôsobe ospravedlňovania z vyučovania, dodržiavanie platnej školskej legislatívy. Inštruktáž pedagogických pracovníkov na porade k oznamovaniu a ospravedlňovaniu absencie žiakov v nastávajúcom školskom roku. Pre triednych učiteľov 1.ročníkov boli poskytnuté vzory tlačív k riešeniu absencie školopovinných a ostatných žiakov. Boli vypracované tlačivá pre rodičov žiakov – informácia, ako majú ospravedlňovať svoje deti v súlade s platnou legislatívou. Bola vypracovaná nástenka výchovného poradcu k poskytovaniu štipendia pre žiakov v hmotnej núdzi, k dochádzke do školy a záškoláctvu, ospravedlňovaniu hodín, ako postupovať pri neúčasti na vyučovaní, adresy poradní pre žiakov, ako postupovať v prípade hmotnej núdze.

Činnosť výchovného poradcu bola rozdelená do jednotlivých mesiacov, niektoré činnosti sa opakovali a možno ju zhrnúť do týchto bodov:

- konzultácie k vysokoškolskému štúdiu, k burze vysokých škôl v Bratislave,
- konzultácie pre žiakov k ďalšiemu kariérnemu postupu a rastu,
- konzultácie k možnosti pomaturitného štúdia,
- metodická pomoc pri voľbe žiackej školskej rady.
- prednáška pre ostatných pedagogických pracovníkov k *Metodického usmernenia č.15/2006-R MŠ SR*,
- účasť na školení ku kariérnemu poradenstvu a negatívnym javom v školách na VUC-Žilina odbor školstva,
- poradenstvo k práci v zahraničí, poučenie o šikanovaní a drogách v triede 1.A, prednáška spojená s besedou,
- príprava náboru žiakov na školu,
- príprava propagačných materiálov na Burzu pre voľbu povolania,
- účasť na vzdelávaní k trestnoprávnej zodpovednosti mládeže,
- riešenie osobných problémov v rodine a škole u konkrétnej žiačky, spolupráca s rodičmi, informácie o službe v armáde SR, možnosti uplatnenia sa v tejto oblasti, ponúknutá možnosť konzultácií s Regrutačným strediskom Žilina, pre žiakov končiacich ročníkov,
- poučenie žiakov o trestnoprávnej zodpovednosti žiakov, ZK-300/2005 v triede 3.A,
- prednáška k programu Au pair, postup, adresy, výber pre Európu,
- dotazník v triede 1.C k riešeniu problémov zhoršenému prospechu,
- dotazník v 1.A triede k prieskumu šikanovania a vydierania žiakov,
- riešenie poruchy učenia žiaka 1.A triedy,
- riešenie poruchy učenia žiaka 2.A triede. Ponuka spolupráce s KPPP ZA,
- prieskum formou dotazníka ohľadom nosenia jednotných uniforiem na škole. Výsledky prieskumu boli písomne vyhodnotené a poskytnuté vedeniu školy.

Počas celého školského roka boli žiaci primerane informovaní o dôležitých legislatívnych normách, čo sa týka vzťahu žiak-škola, správania sa, hodnotenia žiakov, riešenia šikanovania a vydierania, hmotnej núdze a iných činiteľov vplývajúcich na ich život. Primeraným spôsobom boli riešené vzťahy na rôznej úrovni, v kolektíve, či individuálne, kariérny postup či negatívne javy vyskytujúce sa u mládeže.

Efektivita prevencie sociálno-patologických javov mládeže:

1. September 2006 – zasadnutie expertnej skupiny pre odbornú a organizačnú prípravu analytickej štúdie a koncepcie prevencie sociálno-patologických javov u detí a mládeže (Žilina).

2. Október 2006 sme odbdržali výzvu na predkladanie žiadosti o poskytnutie finančných prostriedkov z VÚC, na základe plnenia úloh vyplývajúcich z obsahu Národného programu boja proti drogám na obdobie rokov 2005-2008 : „*Škola bez tabaku, alkoholu a drog*“.

Na základe tejto výzvy vypracoval koordinátor projekt Školského časopisu „*Rybie oko*“. Tento bol akceptovaný. Časopis je zameraný na propagovanie nezávislého myslenia, zdravého životného štýlu

a prevencie drogových závislostí. Prvé číslo časopisu vyšlo v decembri 2006 a druhé v júni 2007. Časopis vychádza v papierovej i elektronickej forme. Na realizácii sa podieľajú aj ostatní pedagogickí pracovníci.

3. November 2006 sa uskutočnila prednáška s gynekologičkou MUDr. Ivetou Trnovskou, ktorá odpovedala na množstvo otázok dievčatami 4.B. triedy.

4. December 2006 sa uskutočnil „Vianočný futbalový turnaj“ medzi žiakmi jednotlivých tried pod názvom „*Nechceme drogy*“, ktorí zorganizovali učitelia TV, na podporu zdravého životného štýlu žiakov.

5. Marec 2007 v súlade s ustanovením bodu 4. uznesenia č. 3 riadiaceho výboru Národnej spoločnosti pre prevenciu kriminality, trestné právo a súdnictvo medzi Národnou spoločnosťou a ZŠ poľnohospodárskou a rybárskou dohoda (Dohoda o praktickej aplikácii kolektívneho členstva v Národnej spoločnosti) k vypracovaniu Harmonogramu aktivít v oblasti prevencie kriminality pre rok 2007.

6. Apríl 2007 – vychovávateľa domova mládeže zorganizovali súťaž v behu stolnom tenise, ktorá sa niesla v duchu bezdrogového prostredia a za podporu zdravého životného štýlu.

7. Jún 2007 sa koordinátor zúčastnil Projektu „Účinná prevencia – dobrá investícia“, ktorý poriadala PPSP Martin. Koordinátor prebežne spolu so žiakmi zhotovoval nástienky s protidrogovou a protirastickou tematikou; viedol rozhovory so žiakmi na ETV, OBN, spolupracoval s organizáciami na podporu tejto činnosti.

Prezentácie školy:

– multimedialne prezentácie:

Každoročne na Burze pre voľbu povolania pre žiakov základných škôl, ktorú organizuje Pedagogicko-psychologická poradňa Martin a Úrad práce Martin. Prezentované sú informácie o študijných a učebných odboroch na škole, záujmovom vzdelávaní, výsledkoch práce žiakov.

– spolupráca školy s rodičmi:

Dvakrát ročne sa organizujú stretnutia rodičov s triednymi učiteľmi. Na týchto sa zúčastňujú aj myjstri odbornej výchovy a vychovávateľa. Okrem toho sa podľa potreby konajú stretnutia rodičov s výchovným poradcom alebo riaditeľom školy.

- formy prezentácie školy na verejnosti: Škola pravidelne prispieva do denníka Turčianske noviny a informuje širokú čitateľskú verejnosť o živote školy a o zmenách, ktoré sa udiali. Okrem toho pedagógovia ale aj žiaci prispievajú do odborných rybárskych časopisov ako je Rybár, Poľovníctvo a rybárstvo. Prípravu mladej generácie v učebnom odbore rybár približuje prostredníctvom relácie STV2 Ryby, rybky, rybičky. Aktívne sa zúčastňuje na akciách ako je Mošovský jarmo, výstavy.

- školský časopis: Pod vedením Mgr. Harielovej vydali dve čísla časopisu „Rybie oko“

Žiačka Višňovcová získala čestné uznanie v literárnej súťaži Venujem Turcu, ktorú organizovala Mestská knižnica Martin. Tá istá žiačka a žiak učebného odboru rybár – Majer sa zúčastnili literárnej súťaže Štúrovo pero, ktorú poriadla Mestská knižnica Zvolen. Uskutočnilo sa školské kolo literárnej súťaže Sloboda demokracie očami mladých ľudí. Najlepšie príspevky boli uverejnené v školskom časopise.

15. Údaje o projektoch podaných v školskom roku 2006/2007

Názov projektu	Vyhlasovateľ	Stručná charakteristika projektu	Fáza projektu
Otvorená škola – oblasť športu	ŽSK	Dobudovanie materiálno-technických základov telocvične	neschválený
Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc	ŽSK	Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc	Podaný, prijatý,
Elektronizácia a revitalizácia Domovov mládeže	ŽSK	Elektronizácia a revitalizácia Domovov mládeže	Podaný, prijatý, schválený
Otvorená škola	ŽSK	Zvýšenie komunikácie školy (s rodičmi žiakov, so žiakmi)	Podaný, prijatý

Poznámka: Fáza projektu – podaný, prijatý, realizovaný, ukončený.

16. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou po roku 2000

Záver zo správy:

Komplexná inšpekcia bola vykonaná v termíne od 10. 01. 2005 – 14. 01. 2005 a 17. 01. 2005. Predmetom školskej inšpekcie bolo zistiť stav a úroveň kvality výchovy a vzdelávania, podmienok a riadenia v ZSSPaR Mošovce.

Odporúčania uložené školskou inšpekciou:

- iniciovať MŠ SR, v spolupráci s Agroinštitútom Nitra ŠIOV MŠ SR vyhodnotenie a ukončenie experimentálne overovaných odborov zaradených v sieti škôl 4557 4 00 podnikanie v poľnohospodárstve ,
- delegovať právomoci a zodpovednosť na viac metodických orgánov.

Následná inšpekcia bola vykonaná v termíne od 04. 04. 2006 – 05. 04. 2006.

Predmetom inšpekcie bola kontrola stavu a úrovne odstránenia nedostatkov zistených v združenej strednej škole.

Opatrenia a odporúčania boli splnené na veľmi dobrej úrovni v určenom termíne. Ich splnenie bolo efektívne a kvalitné.

17. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy/ školského zariadenia

Kapacita (počet žiakov):	260 žiakov
Naplnenosť (%):	38 %
Iné súčasti školy:	Vlastní (V) – nevlastní (N)
Telocvičňa	V
Ihrisko	N
Tenisové kurty	N
Plaváreň	N
Posilňovňa	V
Sauna	V
Šatne	V
Dielne	V
Jazyková učebňa	V
Učebňa informatiky	V
Odborné učebne pre vyučovanie:	chémie
	motorových vozidiel
	rybárskych predmetov

	predmetov živočíšnej výroby
	informatiky

Ekonomické výsledky

Celkový rozpočet školy:	8 916 000,-Sk
Príspevok od zriaďovateľa:	8 909 801,- Sk
Celkové náklady:	17 885 428,- Sk
Výsledok v hlavnej činnosti (k 31. 12. 2006) = strata	4 463 691,- Sk
Výsledok v podnikateľskej činnosti (k 31. 12. 2006) = zisk	11 858,- Sk

18. Cieľ, ktorý si určila škola/ školské zariadenie v koncepčnom zámere rozvoja školy/ školského zariadenia na príslušný školský rok, vyhodnotenie jeho plnenia

Prípravovať mládež pre poľnohospodárstvo, rybárstvo, agroturistiku, spracovanie poľnohospodárskych výrobkov. Poskytovať všetky stupne vzdelania v dvoj, troj a štvorročných študijných a učebných odboroch a v nadstavbovom štúdiu. Kvalifikovaní pedagógovia budú viesť žiakov k samostatnosti, tvorivosti, flexibilita a uplatneniu sa v praxi.

19. Oblasti, v ktorých dosiahla školazariadenie dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky (SWOT analýza)

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
štruktúra pedagogického zboru, kvalifikovanosť	spolupráca s rodičmi
materiálne vybavenie školy	práca na projektoch,
ďalšie vzdelávanie pracovníkov	progresívne vyučovacie metódy
Príležitosti:	Riziká:
Rozvoj agroturistiky	Nízke počty žiakov

Návrhy opatrení:

20. Zhodnotenie činnosti súčastí školy

Priestory k ubytovaniu žiakov pripravené na druhom poschodí budovy na zodpovedajúcej úrovni, taktiež klubovni a študijných priestoroch, kuchynka a sociálne zariadenia boli splnené všetky hygienické a zdravotné požiadavky podľa vyhlášky Ministerstva zdravotníctva SR č.

505/2002 Z.z. zo dňa 8. júla 2002.

Žiaci bývali v izbách v počte 2 – 3. Na začiatku školského roku bolo ubytovaných 33 žiakov a jeho priebehu sa počet menil desať krát s konečným počtom 28.

Vzhľadom k počtu žiakov vytvorená jedna výchovná skupina administratívne pridelená p. Rajnákovej.

Personálne obsadenie úseku: 3 vychovávateľky, z toho 2 z nich na skrátený pracovný úväzok + 1 vedúca vychovávateľka.

Stravovanie žiakov - „Rekreačnom zariadení Drienok“ - raňajky, obed večera v teplom stave, pri raňajkách desiatový balíček.

V začiatku šk. roka bola založená všetka a predpísaná a potrebná pedagogická dokumentácia. Ročný plán VMV bol súčasťou celoškolského plánu práce a riadiela sa nim všetka výchovno-vzdelávacia činnosť. Domový poriadok a režim dňa vypracované, tieto dokumety zverejnené na chodbe DM.

Pri riešení výchovných problémov je nápomocná aj úzka spolupráca s členmi domovej rady - volení zástupcovia z jednotlivých ročníkov.

Mimoriadna pozornosť sa venovala štúdiu, vo veľkej miere k poznaniu a vedomostiam žiakov prispela aj práca s počítačom a internetom. Žiaci rozvíjali a realizovali svoje záujmy v krúžku varenia podľa vopred vypracovaného plánu práce. Všetka záujmová činnosť a trávenie voľného času bol uplatňovaný systém tvorivo-humanistickému modelu, v centre pozornosti ktorého bol žiak. Zrealizovalo sa množstvo zaujímavých podujatí a súťaží prevažne športového charakteru, spoločenských akcií, brigád na úprave okolia školy, vychádzok do blízkeho okolia Mošoviec, zúčastnili sme sa divadelného predstavenia v Martine, vianočné a veľkonočné posedenie. Venovali sme pozornosť kultúre správania sa, estetickému úprave zvonjšajšku, k pestovaniu a úcte ku kultúrnym a ľudovým tradíciám a to všetko nenútenou zábavnou formou. V centre pozornosti bola aj problematika drogových závislostí, manželstva, rodičovstva, rasovej neznášanlivosti, ľudských práv, extremistických skupín, hrozby AIDS, charty práv dieťaťa, šikanovanie.

Viedli sme žiakov k šetreniu všetkými druhmi energií, šetreniu inventáru, separovaniu domového odpadu. Podieľali sme sa takiež na podnikateľskej činnosti školy a to prípravou izieb a ostatných priestorov k víkendovým a prázdninovým ubytovaniam hostí.

21. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a na ďalšie štúdium

Prehľad študijných a učebných	Ukazovateľ			
	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet zaevidovaných žiakov na úrade práce k 30. 09. 2006	počet žiakov bez spätnej väzby
rybár	4	0	0	2
mechanik opravár PTRV	0			7
podnikanie v poľnohospodárstve	11			11
Spolu:	15			20
Zdroj použitých informácií: Úrad práce sociálnych vecí a rodiny pracovisko Turčianske Teplice				