



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2008/2009

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Spojená škola
Adresa školy:	Na Drienok 454, 038 21Mošovce
Telefónne čísla školy:	043/4944230, 043/4901499
Faxové čísla školy:	043/4901498
Internetová stránka školy:	www.souparmt.edu.sk
Elektronická adresa školy:	soupar@souparmt.edu.sk
Súčasti školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školská jedáleň, Školský internát
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Ing. Pavol Žirko
Zástupca Pre teoretické a praktické vyučovanie ...	Ing. Peter Matula
Zástupca pre ...	
Zástupca pre ...	
Zástupca pre ...	
Výchovný poradca	Ing. Jozef Klocháň
Koordinátor prevencie	Mgr. Alžbeta Kováčová
Školský psychológ	

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volený/ delegovaný za...
	Predseda: Ing. Stanislav Chorváth	Za pedagogických zamest.
	Milan Lichner	Za pedagogických zamest.
	Janka Marunová	Za nepedagogických zamest.
	Ing. Boris Baláž	Za rodičov
	Huličková Veronika	Za rodičov
	Hrušíková Alena	Za rodičov
	Ing. Dana Weichselgärtner, PhD	Delegovaná zsk
	RSDr. Jozef Orságh	Delegovaný zsk
	Ing. Milan Litva	Delegovaný zsk
	Bc. Jarošík Ján	Delegovaný zsk
	Filip Štálik	Volený za žiakov
Dátum ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		29.novembra 2007

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy:

- pedagogická rada
- rada školy
- rodičovská rada
- žiacka školská rada
- výchovný poradca
- technik BOZP
- technik PO
- technik CO
- metodická komisia všeobecno-vzdelávacích predmetov
- metodická komisia odborných predmetov
- škodová komisia
- inventarizačná komisia
- komisia na vyradenie a likvidáciu majetku

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2008			Stav k 31. 08. 2009		
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov
Denné štúdium	1. ročník	1	22		1	20	
	2. ročník	1	28		1	23	
	3. ročník	1	20		1	20	
	4. ročník						
	5. ročník						
	6. ročník						
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník						
	2. ročník						
Externé a kombinované štúdium							
Spolu:		3	70		3	63	

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného a učebného odboru
4553400	podnikateľ pre rozvoj vidieka
4578 200	rybár
4524200	agromechanizátor opravár
4580 02	chovateľ-chov koní a jazdectvo
4215 6 00	rybárstvo

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		70	X	66	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	3		3	
	prospeli s priemerom 1,00				
	prospeli veľmi dobre	4		4	
	prospeli	33		53	
	neprospeli	23		4	
	neklasifikovaní	7		2	
	celkový prospech za školu		X		X
Správanie	veľmi dobré	51		41	
	uspokojivé	9		13	
	menej uspokojivé	8		6	
	neuspokojivé	2		6	
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	4915	X	7329	X
	počet ospravedlnených hodín	4796		7107	
	počet neospravedlnených hodín	123		222	

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
1	Anglický jazyk	3,6	3,87	3,5				3,66
2	Biológia	2,85	2,39					2,62
3	Dejepis	3,35	3,35					3,35
4	Ekológia	2,57						2,57
5	Ekonomika		2,83	2,40				2,62
6	Etická výchova	0	0	0				0
7	Fyzika	3,56	3,31					3,43
8	Hydrobiológia	2,71	2,57					2,64
9	Chémia	2,82	2,57					2,70
10	Chov hospodárskych zvierat		2,71					2,71
11	Chov vodnej hydiny			2,25				2,25
12	Chov zvierat	2,75	3					2,88
13	Ichtyológia	2,71	2,43					2,57
14	Informatika	2,68	2,35	2,25				2,53
15	Matematika	3,5	3,35	3,25				3,37

Údaje o záverečných skúškach

P.č.	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
1.	Mechanik opravár PTRV	8	2	2	4	0	2
2.	Rybár	9	1	0	4	0	3

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

P.č.	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Aktívny – neaktívny odbor	Experimentálne overovanie (doba experimentu)
1	mechanik opravár –PTRV	denná	3 C	Neaktívny 2009	
2	agropodnikanie	denná	3 A	Neaktívny 1999	
3	agropodnikanie-mechanizácia poľnohospodárskej výroby	denná	3 A	Neaktívny 2001	
4	agropodnikanie-poľnohospodársky manažment	denná	3 A	Neaktívny 2001	
5	rybárstvo	denná	3 A	Aktívny	
6	živočišna výroba-rybárstvo	denná	3 A	Neaktívny 1995	
7	Rybárstvo - životné prostredie	denná	3 A	Aktívny	
8	agromechanizátor –opravár	denná	3 C	Aktívny	
9	podnikanie v poľnohospodárstve	denná	3 A	Neaktívny 2008	
10	agropodnikateľ-poľnohospodárska prevádzka	denná	3 A	Neaktívny 2001	
11	agropodnikateľ – turistika na vidieku	denná	3 A	Neaktívny 2001	
12	poľnohospodár	denná	3 C	Neaktívny 1995	
13	mechanizátor rastlinnej výroby	denná	3 C	Neaktívny 2004	
14	podnikateľ pre rozvoj vidieka	denná	3 A	aktívny	Od 1.septembra 2007
15	chovateľ-chov koní a jazdectvo	denná	3 C	aktívny	

Poznámka: U neaktívnych študijných/ učebných odboroch uvedte rok neaktívnosti.

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy		6		
Muži		6	1	
Spolu (kontrolný súčet):		14	1	
Absolventi		1		
Veková štruktúra	do 30 rokov	2		
	do 40 rokov	2		
	do 50 rokov	4		
	do 60 rokov	5		
	dôchodcovia	1		
Spolu (veková štruktúra):		14	1	

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		6
Muži		2
Spolu (kontrolný súčet):		
Veková štruktúra	do 30 rokov	1
	do 40 rokov	
	do 50 rokov	4
	do 60 rokov	3
	dôchodcovia	
Spolu (veková štruktúra):		8

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy			
	muži			
do 30 rokov	ženy			
	muži			
do 40 rokov	ženy			
	muži			
do 50 rokov	ženy			
	muži			
do 60 rokov	ženy			
	muži			
dôchodcovia	ženy			
	muži			
Spolu:			-	-

13. ODBORNOSŤ A KVALIFIKOVANOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie	
		Odbornosť	Kvalifikovanosť
1	Anglický jazyk	0	0
2	Biológia	100	
3	Dejepis	0	
4	Ekológia	100	100
5	Ekonomika	100	100
6	Etická výchova	100	100
7	Fyzika	100	100
8	Hydrobiológia	100	100
9	Chémia	0	
10	Chov hospodárskych zvierat	100	100
11	Chov vodnej hydiny	100	100
12	Chov zvierat	100	100
13	Ichtyológia	100	100
14	Informatika	0	100
15	Matematika	50	100
16	Motorové vozidlá	100	0
17	Náboženská výchova	100	100
18	Občianska náuka	100	100
19	Odborný výcvik	100	100
20	Pestovanie rastlín	100	100
21	Písanie na stroji a korešpondencia	100	100
22	Prax	100	100
23	Príprava jedál a stolovanie	100	100
24	Rastlinná výroba	100	100
25	Regionálny národopis a kultúra	0	100
26	Rozvoj vidieka	0	100
27	Rybárska technológia	100	100
28	Rybárstvo	100	100
29	Rybníkarstvo	100	100
30	Slovenský jazyk a literatúra	100	100
31	Strojárska technológia	100	100
32	Stroje a zariadenia	100	100
33	Technika administratívy	100	100
34	Technológia opráv	100	100
35	Telesná výchova	0	100
36	Traktory a automobily	100	100
37	Turistika na vidieku	0	100
38	Učebná prax	100	100
39	Vodné hospodárstvo	100	100
40	Základy ekológie	0	100
41	Základy mechanizácie	100	100
Celkový priemer (%):		76,82	95,12

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Pomoc a poradenská činnosť pre žiakov školy bola vykonávaná prostredníctvom individuálnych pohovorov, prednášok v jednotlivých triedach a inštruktáží žiakov vo vybraných triedach. Individuálne sa žiaci školy najviac zaujímali o hľadanie si práce, uplatnenie sa na trhu práce, ďalšie nadstavbové štúdium po ukončení školy v triede 3.A. V končiacich ročníkoch bolo poskytované kariérne poradenstvo, možnosti uplatnenia sa po skončení školy, vhodnosť práce a ako ju hľadať. Ďalej sa individuálne žiaci zaujímali a žiadali o riešenie konfliktov, ku ktorým dochádzalo vo vzťahu medzi žiakmi navzájom/vydieranie, šikanovanie, prípadne ponižovanie žiakov školy inými žiakmi, alebo inými osobami/ najmä v triede 2.A. Ďalej sa žiaci individuálne, ale aj skupinovo v triedach zaujímali a žiadali o riešenie problémových situácií ktoré nastali vplyvom rozdielneho chápania pedagogických postupov vo vyučovaní.

Pomoc a poradenská činnosť pre rodičov a výchovných pracovníkov školy sa týkala najmä riešenia záškoláctva a dochádzky žiakov, riešenie správania sa niektorých žiakov, pomoc pri poruchách učenia a správania. Spôsobu ospravedlňovania hodín a riešenie záškoláctva v spolupráci s úradmi. V priebehu školského roka boli niektoré javy diagnostikované formou dotazníka vo vybraných triedach, výsledky boli s návrhom riešenia poskytované vedeniu školy. Tiež výsledky boli konzultované v príslušnej triede.

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

V uplynulom školskom roku bola vykonávaná preventívna kampaň v rámci predmetu etická výchova, kde boli žiaci prvého a druhého ročníka postupne oboznámení s hlavnými formami drogových závislostí i preventívnymi technikami, zameranými na ich potlačenie, resp. odstránenie.

Žiaci mali tiež možnosť s pomocou rôznych psychologických testov spoznať silné a slabé stránky svojej povahy, svoju náklonnosť k tej či onej forme závislosti. Spolu so žiakmi vyšších ročníkov tiež mohli sledovať pravidelne obmieňané nástenky, s tematikou ľudských práv, informácie o drogách a ich škodlivosti na organizmus.

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

Národná spoločnosť pre kriminalitu a trestné právo v Žiline,

Policajný zbor Martin,

Krajský policajný zbor Žilina,

Pedagogicko psychologická poradňa Martin,

Krajská pedagogicko-psychologická poradňa Žilina,

Úrad práce Martin.

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- multimediálne prezentácie:

časopis Rybár, Rybárstvo

televízna relácia Ryby, rybky, rybičky

- spolupráca školy s rodičmi:

deň otvorených dverí, burza povolania

- formy prezentácie školy na verejnosti:

deň otvorených dverí, burza povolania, jarmok

- školský časopis:

Školský časopis „Rybie oko“ vychádza 4 x ročne

- činnosť žiackej školskej rady:

nízka aktivita

- iné aktivity: prezentácia školy na rodičovských združeníach Základných škôl, odborné praxe, medzinárodná súťaž rybárskych škôl, EUROPE- medzinárodná vedomostná súťaž

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2008/2009

P.č.	Názov projektu	Vyhlasovateľ	Stručná charakteristika projektu	Fáza projektu
1.	Otvorená škola – Vráťme šport do škôl	ŽSK	revitalizácia športovísk	neprijatý
2.	Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc	ŽSK	Revitalizácia a elektornizácia školskej knižnice	ukončený

Poznámka: Fáza projektu – prijatý, neprijatý, realizovaný, ukončený.

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Záver zo správy:

Štátna školská inšpekcia odporúča:

1. vedeniu školy iniciovať MŠ SR v spolupráci s Agroištitútom Nitra a štátnym inštitútom odborného vzdelávania mŠ SR, vyhodnotenie a ukončenie experimentálne overovaných odborov zaradených vsieti škôl 4557 4 00 podnikanie v poľnohospodárstve a 4558 4 01 agropodnikateľ – poľnohospodárska prevádzka.
2. Delegovať právomoci a zodpovednosť na viac metodických orgánov- PK pre všeobecnovzdelávacie predmety a pre odborné predmety,
3. Zabezpečiť od školského roku 2005/2006 kontinuitu vzdelávania v cudzom jazyku žiakov zo základnej školy

Úlohy boli splnené a skontrolované následnou inšpekciou dňa 20.9.2005

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

Kapacita školy:	300	Skutočný počet žiakov:	66	Naplnenosť školy (%):	22				
Iné súčasti školy:									
stav	telocvičňa	ihrisko	tenisové kurty	plaváreň	posilňovňa	sauna	šatne	dielne	jazyková učebňa
vlastní	X	X			X	X	X	X	
nevlastní			X	X					X
Odborné učebne:	Učebňa slovenského jazyka, učebňa etickej výchovy, učebňa informatiky								
	učebňa rybárstva, učebňa živočíšnej výroby, učebňa strojov a zariadení, učebňa odborného výcviku – 2x								

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- definícia cieľa (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

Cieľom je orientácie na odborná vzdelávanie v oblasti rozvoja vidieka a poľnohospodárskej výroby

- vyhodnotenie plnenia cieľa:

Spracovanie Školského vzdelávacieho programu na experimentálny odbor 4553 4 00 podnikateľ pre rozvoj vidieka k termínu 31.8.2009

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
Záujem uchádzačov o ryby a tým lepší záujem o štúdium	Náročné povolanie a nízke finančné ohodnotenie v poľnohospodárskom sektore
Komplexnosť školy a jej poloha(škola, stravovacie zariadenie, školský internát,športový areál	Nedostatok finančných prostriedkov na modernizáciu odborných učební
Kvalita a skúsenosť pedagogických zamestnancov	Nemožnosť odpočtu DPH v rybochovnom zariadení
Dobré vybavenie štandardných a odborných učební a kabinetov	Nemožnosť čerpania finančných prostriedkov zo štrukturálnych fondov –rybárstvo
Vlastné rybochovné zariadenie a spracovňa rýb	Vidiecka škola
Zabezpečenie praktického vyučovania v zmluvných rybárskych organizáciách po celom Slovensku	Nedostatočná vybavenosť jazykovej učebne
Rozvíjajúce sa projektové vyučovanie a vyučovanie pomocou riešenia situácii	
Záujem podnikateľov o absolventov študijného odboru	
Vidiecka škola	
Nízky počet žiakov –individuálny prístup	
dobrá prevencia proti drogám a negatívnym javom,	
partnerská spolupráca so školou v Česku - výmenné praxe, rozvíjajúca sa spolupráca s Maďarskom a Poľskom,	
škola je členom Združenia chovateľov rýb Slovenska, ZCRVF, Turčianskej regionálnej poľnohospodárskej a potravinárskej komory,	
dostatok pracovných príležitostí na vykonávanie praktického vyučovania,	
dosahované dobré výsledky v medzinárodných súťažiach študentov rybárskych škôl,	
Príležitosti:	Riziká:
zamerať sa na problematiku životného prostredia pri modifikácii vyučovania a tým rozšíriť možnosti uplatnenia absolventov,	nízky počet žiakov
možnosti vzdelávania formou kurzov podľa potrieb slovenských rybárov a chovateľov rýb,	nedostatok finančných prostriedkov na obnovu a prevádzku školy,
fungujúce partnerstvo s podobnými školami doma a v zahraničí,	nízka a rozdielna vedomostná úroveň prichádzajúcich žiakov zo základných škôl
dobrá a funkčná spolupráca so zamestnávateľmi a zriaďovateľom, ŠIOV ako predpokladu dobrých koncepčných a poradenských služieb,	nízka priemerná mzda v oblasti pôdohospodárstva – z toho vyplývajúci nízky záujem žiakov a rodičov o štúdium poľnohospodárskych odborov,
rozšíriť možnosti komunikácie s rodičmi – neinteraktívna -internet - žiacka knižka,	slabá spolupráca s rodičmi.
zosúladenie odbornosti žiakov s požiadavkami trhu práce na základe analýz podnikateľských subjektov.	

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- zvýšiť odbornosť predmetoch : rozvoj vidieka, turistika na vidieku, anglický jazyk
- zriadiť dataprojektor do učebne strojov a zariadení
- zriadiť jazykovú učebňu

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Integrovaná skupina študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
	celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2009
Všeobecné (gymnaziálne) vzdelávanie				
Hutníctvo, strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba				
Elektrotechnika a informačné systémy				
Technická chémia a potravinárstvo				
Spracúvanie kože, plastov, gumy a výroba obuvi				
Textil a odevníctvo				
Doprava, pošty a telekomunikácie				
Stavebníctvo, geodézia a kartografia, baníctvo a banícka geológia				
Poľnohospodárstvo a lesné hospodárstvo, vodohospodárstvo	20	3	6	3
Ekonomika a organizácia, obchod a služby				
Pedagogika, sociálna starostlivosť a knihovníctvo				
Spracúvanie dreva, výroba hudobných nástrojov, polygrafia				
Umenie, úžitkové umenie a ručná umelecko-remeselná výroba				
Ekológia a ochrana prostredia, zdravotníctvo				
Spolu:	20	3	6	3

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávanie boli optimálne, zohľadňovali sa pri zostavovaní rozvrhu hodín .

Princípy psychohygieny žiakov v Školskom internáte boli napĺňané dôsledným rešpektovaním právnych noriem z oblasti Ľudských práv a Práv dieťaťa, školskej a občianskej legislatívy. Vnútroorganizačné predpisy vo vzťahu k žiakovi boli upravené s cieľom zdravého rozvoja osobnosti žiaka. Starostlivo sa pracovalo s inštitútom individuálneho prístupu tak, aby žiak pociťoval zázemie objektívnej spolupráce. Za účelom posilnenia týchto výkonov bola v odôvodnených prípadoch zintenzívnená spolupráca predovšetkým so zákonnými zástupcami žiaka i s príslušnou školou.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť: akvaristický krúžok, športové hry, telovýchovný krúžok, krúžok vařenka, turistický krúžok, literárny krúžok, motorové vozidlá

Prehľad umiestnenia žiakov na súťažiach, na ktorých sa zúčastnili

4. miesto: medzinárodná súťaž rybárskych škôl

2. miesto: EUROPEA- medzinárodná vedomostná súťaž rybárskych škôl

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

Pravidelné činnosti:

- príprava na vyučovanie (denne)
- sebaobslužné činnosti (denne)
- výchovno-vzdelávacie aktivity podľa záujmu žiakov (denne)
- činnosť záujmových krúžkov (1 – 2 krát mesačne)
- starostlivosť o školské akvária (denne)

Priebežné činnosti:

- príprava na celointernátne podujatia (prívítanie prvákov, vianočný stromček, karneval, rozlúčka s odchádzajúcimi žiakmi)
- príprava a vydávanie školského časopisu

Nepravidelné činnosti:

- individuálna záujmová činnosť (návšteva posilňovne, knižnice, pozeranie TV, DVD)

- celointernátne podujatia (zhromaždenia)
- deň otvorených dverí
- celointernátne súťaže (vedomostné, kultúrne, športové)

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2008/2009 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.

Dátum: 2. septembra 2009

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: Ing. Pavol Žirko, riaditeľ školy

Správa o hospodárení za rok 2008**1. Čerpanie rozpočtu****Dotácie**

a) originálne kompetencie (škola)	7 476 000,00 Sk
b) prenesené kompetencie (školský internát)	1 584 000,00 Sk
c) vzdelávacie poukazy	44 636,00 Sk
d) projekty (školská knižnica)	94 000,00 Sk
e) maturity	4 950,00 Sk

SPOLU 9 203 586,00 Sk

Výdavky

a) originálne kompetencie (škola)	7 476 000,00 Sk
- mzdy a odvody	1 942 744,06 Sk
- ostatná réžia	5 533 255,94 Sk
b) prenesené kompetencie (školský internát)	1 584 000,00 Sk
- mzdy a odvody	976 944,00 Sk
- ostatná réžia	607 056,00 Sk
c) vzdelávacie poukazy	44 636,00 Sk
d) projekty (školská knižnica)	94 000,00 Sk
e) maturity	4 950,00 Sk

SPOLU 9 203 586,00 Sk

K 31. 12. 2008 boli finančné prostriedky vyčerpané, čím bol rozpočet vyrovnaný

2. Vlastné zdroje

náklady	1 533 925,00 Sk
príjmy	1 610 835,00 Sk
Hospodársky výsledok	- 255 786,00 Sk

3. Podnikateľská činnosť

náklady	1 720 935,00 Sk
príjmy	1 489 453,00 Sk
Hospodársky výsledok	- 231 482,00 Sk