



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2010/2011

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Stredná odborná škola rybárska
Adresa školy:	Na Drienok 454
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	043/4944230,043/4901499 0905531713 0905606494
Faxové čísla školy:	043/4901498
Internetová stránka školy:	www.souparmt.edu.sk
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	soupar@souparmt.edu.sk , petermatula@souparmt.edu.sk zirko@souparmt.edu.sk
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školský internát Školská jedáleň
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Ing. Pavol Žirko
Zástupca pre ...	Ing. Matula Peter
Zástupca pre ...	
Zástupca pre ...	
Zástupca pre ...	
Výchovný poradca	Ing. Jozef Klocháň
Koordinátor prevencie	Mgr. Alžbeta Kováčová
Školský psychológ	

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaný za...
1	Predseda Ing. Stanislav Chorváth	Pedagogických zamestnancov
2	Ing. Dana Mažgútová, PhD	ŽSK
3	Zuzana Mešková	ŽSK
4	RSDr. Jozef Orságh	ŽSK
5	Ing. Litva Milan	ŽSK
6	Mgr. Kováčová Alžbeta	Pedagogických zamestnancov
7	Ing. Boris Baláž	Rodičov
8	Adriana Simonová	Rodičov
9	Veronika Hulišková	Rodičov
10	Janka Marunová	Nepedagogický zamestnanci
11	Michal Majerčík	Žiaci
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		22.10.2010

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

- pedagogická rada
- rada školy
- rodičovská rada
- žiacka školská rada
- výchovný poradca
- technik BOZP
- technik PO
- technik CO
- metodická komisia všeobecno-vzdelávacích predmetov
- metodická komisia odborných predmetov
- škodová komisia
- inventarizačná komisia
- komisia na vyradenie a likvidáciu majetku

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2010					Stav k 31. 08. 2011				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	1	22				1	20			
	2. ročník										
	3. ročník	1	17				1	16			
	4. ročník	1	18				1	14			
	5. ročník										
	6. ročník										
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník										
	2. ročník										
Externé a kombinované štúdium		1	24				1	13			
Spolu:		4	81				4	63			

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2010					Stav k 31. 08. 2011				
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
			A	B	C			A	B	C
1. ročník - prima										
2. ročník - sekunda										
3. ročník - tercia										
4. ročník - kvarta										
5. ročník - kvinta										
6. ročník - sexta										
7. ročník - septíma										
8. ročník - októbra										
Spolu:										

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		častočne		úplne		častočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	0	3	0	0	0	3	0	0
2. ročník								
3. ročník	5	0	0	0	5	0	0	0
4. ročník	1	5	1	0	1	5	1	0
5. ročník								
Spolu:	6	8	1	0	6	8	1	0
Spolu CH + D:	14		1		14		1	

5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIACH

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		častočne		úplne		častočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník - prima								
2. ročník - sekunda								
3. ročník - tercia								
4. ročník - kvarta								
5. ročník - kvinta								
6. ročník - sexta								
7. ročník - septíma								
8. ročník - októbra								
Spolu:								
Spolu CH + D:								

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
4215 6	rybárstvo	0,5	15	3 A	4 roky	0	8	0
4524200	agromechanizátor	0,3	10	3C	3 roky	0	1	0
4553 4 00	Podnikateľ pre rozvoj vidieka	0,5	15	3 A	4 roky	0	0	0
4578 2 00	rybár	0,3	7	3C	3 roky	0	0	0
4580 2 02	Chovateľ-chov koní a jazdectvo	0,3	7	3C	3 roky	0	0	0
4572 0	Poľnohospodárska výroba	1	24	2C	2 roky	0	0	0

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		67	X	67	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	2		5	
	prospeli s priemerom 1,00				
	prospeli veľmi dobre	7		9	
	prospeli	35		46	
	neprospeli	23		6	
	neklasifikovaní			1	
celkový prospech za školu			X		X
Správanie	veľmi dobré	45		42	
	uspokojivé	12		9	
	menej uspokojivé	8		13	
	neuspokojivé	2		3	
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	5016	X	6487	X
	počet ospravedlnených hodín	4646		5712	
	počet neospravedlnených hodín	370		775	

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
	Anglický jazyk	2,75		3,69	3,79			
	Aplikovaná informatika			2,38	2,38			
	biológia	2,68			2,25			
	Dejepis	1,53						
	Fyzika	3,33						
	Hydrobiológia	3,33		3,13	2,75			
	Chémia	2,88			3			
	Chov zvierat	2,89						
	Chov rýb v riadenom prostredí			3,5	3,25			
	Chov vodnej hydiny	2,1		2,63	3,31			
	Ichtyológia	3,11			2,50			
	Komunálna technika a služby			4	3			
	Informatika	2,74		3,75				
	matematika	3,26		3,38				
	Občianska náuka			2,69	2,41			
	Odborný výcvik	2,2		1,88	2,0			
	Konverzácia anglického jazyka				3,0			
	Ochrana prírody			2,75				
	Pestovanie rastlín	3,05		3,13	3,54			
	Podnikanie obchod služby			1,88	2,47			
	Príprava jedál a stolovanie			1,0				
	Psychológia trhu				1,0			
	Riadenie malého podniku			1,88	2,08			
	Rozvoj vidieka			2,5	2,38			
	Rybárstvo vo voľných vodách				3			
	rybníkárstvo			3,75	3,5			
	Seminár anglického jazyka				3,75			
	Slovenský jazyk a literatúra	3		3,5	3,47			
	Sprievodcovská činnosť			1				
	Stroje a zariadenia			3,6				
	Techinka administratívy	1,3						
	Technika a korešpondencia	2						

	Telesná výchova	1,62		1,46	2,43			
	Turistika na vidieku			2,33	1,33			
	Učebná prax	1,89		1,75	1,75			
	účtovníctvo				2,25			
	Vodné hospodárstvo			2,38				
	Základy mechanizácia	3,10						
	Traktory a automobily			4,0				
	Ekológia	2						
	ekonomika			3,19				
	Motorové vozidlá			2,69				
	Odpadové hospodárstvo				2,57			
	Prevádzková spoľahlivosť strojov			3,2	4,0			
Spolu:		2,538		2,70	2,68			

Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

Kód.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech								Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
Spolu:										

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	-	18	95 %
Anglický jazyk	B1	18	39 %

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		18	1000 %
Anglický jazyk	B1	18	56 %

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		14	95 %
Anglický jazyk		14	95 %
Praktická časť odbornej zložky	B1	17	100 %
Teoretická časť odbornej zložky		14	100 %

Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
4215 6 00	rybárstvo	Denná	3 A
45124 00	poľnohospodárstvo	Externá	3 D

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
4578 2 00	rybár	Denná	3C	2008/2009
4524200	agromechanizátor	Denná	3C	2008/2009
4580 2 02	Chovateľ-chov koní a jazdectvo	Denná	3C	2008/2009
4572 0	Poľnohospodárska výroba	Denná	2C	2004/2005

C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)
4553400	Podnikateľ pre rozvoj vidieka	denná	3A	1.septembra 2007-31. augusta 2011

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	6		
Muži	6		
Spolu (kontrolný súčet):	12		
Kvalifikovanosť v %:			X
Veková štruktúra	do 30 rokov		
	do 40 rokov	1	
	do 50 rokov	4	
	do 60 rokov	5	1
	dôchodcovia	1	
Spolu (veková štruktúra):			

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	5	
Muži	2	
Spolu (kontrolný súčet):	7	
Veková štruktúra	do 30 rokov	1
	do 40 rokov	
	do 50 rokov	2
	do 60 rokov	4
	dôchodcovia	
Spolu (veková štruktúra):		

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy		
	muži		
do 30 rokov	ženy		

	muži			
do 40 rokov	ženy			
	muži			
do 50 rokov	ženy			
	muži			
do 60 rokov	ženy			
	muži			
dôchodcovia	ženy			
	muži			
Spolu:			-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)	
		Odbornosť	
1	Anglický jazyk		100
2	Aplikovaná informatika		100
3	Biológia		100
4	Dejepis		0
5	Ekonomika		100
6	Etická výchova		100
7	Fyzika		100
8	Hydrobiológia		100
9	Chémia		0
10	Chov hospodárskych zvierat		100
11	Chov rýb v riadenom prostredí		100
12	Chov zvierat		100
13	Ichtyológia		100
14	Informatika		0
15	Matematika		0
16	Motorové vozidlá		100
17	Náboženská výchova		100
18	Občianska náuka		0
19	Odborný výcvik		100
20	Pestovanie rastlín		100
21	Komunálna technika a služby		100
22	Prax		100
23	Príprava jedál a stolovanie		100
24	Podnikanie a služby		100
25	Regionálny národopis a kultúra		100
26	Rozvoj vidieka		100
27	Prevádzková spoľahlivosť strojov		100
28	Riadenie malého podniku		100
29	Rybníkárstvo		100
30	Slovenský jazyk a literatúra		100
31	Služby vo vidieckej turistike		0
32	Sprievodcovská činnosť		0
33	Stroje a zariadenia		100
34	Telesná výchova		0
35	Traktory a automobily		100

36	Turistika na vidieku	100
37	Učebná prax	100
38	Vodné hospodárstvo	100
Celkový priemer (%):		

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

V školskom roku 2010 – 2011 bola pravidelne poskytovaná poradenská činnosť pre žiakov, v zmysle Vyhlášky č. 43 z roku 1996 - o podrobnostiach o výchovnom poradenstve a o poradenských zariadeniach, ktorú vydalo ministerstvo školstva SR a Metodického pokynu Odboru školstva Žilinského samosprávneho kraja č. 2/2005–01 zo dňa 22. júla 2005 o optimalizácii a humanizácii práce výchovného poradcu strednej školy.

Pomoc a poradenská činnosť pre žiakov školy bola vykonávaná prostredníctvom individuálnych pohovorov, prednášok, inštruktáží a besied žiakov v triedach. Boli vykonávané individuálne pohovory s problémovými žiakmi školy, najmä čo sa týka správania, prospechu a tiež šikanovania. Individuálne sa žiaci školy zaujímali o pomoc v riešení zlepšenia výuky a prospechu v jazyku anglickom, ďalej v zlepšení vzťahov s učiteľmi, majstrami a vychovávateľmi, ako aj pri riešení šikanovania, vzájomného napádania fyzického, verbálne ubližovanie a iné... V 4.A triede bolo poskytované poradenstvo ohľadom prípravy na maturitné skúšky a kariérne poradenstvo, perspektívne možnosti uplatnenia sa po skončení školy, vhodnosť práce, ako ju hľadať, možnosti ďalšieho štúdia v pomaturitnom vzdelávaní a štúdiu na vysokej škole.

Pomoc a poradenská činnosť pre rodičov a výchovných pracovníkov školy sa týkala najmä riešenia záškoláctva a dochádzky žiakov, riešenie správania sa niektorých žiakov, pomoc pri poruchách učenia a správania. Spôsobu ospravedlňovania hodín a riešenie záškoláctva v spolupráci s úradmi. V priebehu školského roka boli niektoré javy diagnostikované formou dotazníka vo vybraných triedach a následne riešené problémy v príslušných triedach.

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Koordinátor prevencie drogových závislostí v svojej činnosti plnil v šk. roku 2010/2011 tieto úlohy:

- Vykonával poradenstvo drogových závislostí
- Spolupracoval s rodičmi
- Pomáhal študentom zmysluplne a plnohodnotne tráviť voľný čas
- Na vyučovacích hodinách etickej a občianskej výchovy, ako aj na iných, viedol so študentmi rozhovory a nabádal ich pri rozvoji ich záľub a záujmov
- Podával informácie pedagógom, žiakom, rodičom o činnosti preventívno-poradenských a iných odborných zariadení a o možnostiach prevencie
- Úzko spolupracoval s výchovným poradcom, centrom poradensko-psychologických služieb v Martine a Žiline, s policajným zborom, Národnou spoločnosťou pre kriminalitu a trestné právo v Žiline, kde sa zúčastňoval aj rôznych prednášok a školení
- Sledoval dodržiavanie Deklarácie práv dieťaťa a Dohovoru o právach dieťaťa v školách a školských zariadeniach

- K Vianociam, Veľkej noci a na koniec šk. roka v spolupráci s ostatnými spolupracovníkmi zorganizoval futbalové, basketbalové a stolno-tenisové turnaje, v rámci upevňovania zdravého životného štýlu

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

Národná spoločnosť pre kriminalitu a trestné právo v Žiline,
 Policajný zbor Martin,
 Krajský policajný zbor Žilina,
 Pedagogicko psychologická poradňa Martin,
 Krajská pedagogicko-psychologická poradňa Žilina,
 Úrad práce Martin

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- multimediálne prezentácie: časopis Rybár, Rybárstvo, Regionálna tlač, Tlačoviny Slovenského rybárskeho zväzu

- spolupráca školy s rodičmi: burza povolání, deň otvorených dverí

- formy prezentácie školy na verejnosti: deň otvorených dverí, burza povolání,

- činnosť žiackej školskej rady: nízka aktivita

- iné aktivity: prezentácia školy na rodičovských združenia Základných škôl, odborné praxe.

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2010/2011

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. projektu / grantu	Akcept./ Neakcept.	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	ŽSK
ŽSK								
MŠWaŠ SR								
Fond N EÚ								

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Zistenia: -

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy:	300	Skutočný počet žiakov:	67	Naplnenosť školy (%):	22 %
		Počet	Priestor v m ³	Poznámka	
Budovy celkom		2	33 300		
Z toho	Učebne	12	1430		
	Kmeňové	2	X		
	Jazykové	1	X		
	Odborné	7	X		
	IKT	1	X		
	Laboratória		X		
Šatne	(Áno/Nie)	A	244		
Dielne	(Áno/Nie)	A	1050		
Školský internát	(Áno/Nie)	A	760		
Školská jedáleň	(Áno/Nie)	A	525		
Výdajná školská jedáleň	(Áno/Nie)	N	-		
Telocvičňa	(Áno/Nie)	A	8400		
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia...)					
Technika	PC (ks)	29	X		
	Dataprojektory (ks)	4	X		
	Interaktívne tabule (ks)	1	X		

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne, ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	A	50 x 20	parkety	Vyhovujúci		
Telocvičňa	N					
Ihrisko	N					
Ihrisko	N					
Viacúčelové ihrisko	A	100 x 70	asfalt	N	Popraskaný povrch	
Atletický ovál	N				Uviest' počet dráh	
Atletická rovinka	N				Uviest' počet dráh	
Atletické doskočisko	N	X				
Vrhačský sektor	N	X				
Hokejové ihrisko	N					
Posilňovňa	A	5x 10	pakrety	N	Zastaralé a poškodené vybavenie	
Tenisové kurty		Počet				
Plaváreň	N				Uviest' počet dráh	
Sauna	A	X	X			
Pohybové štúdio	N					
Gymnastická telocvičňa	N					
Floorbalové ihrisko	N					
Iné (uviest')	N					
Šatne	Uviest' počet a stav: 3 x , vyhovujúci					
Hygienické zariadenia	Uviest' počet a stav 3 x vyhovujúce					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

C) vozový park

Vozový park			
Druh vozidla	Rok výroby	Počet najazdených km	Počet miest na sedenie
UNC	1989	21,8 Mh	1
Traktor kolesový poľnohospodársky	1984	56 Mh	1
Traktor kolesový poľnohospodársky	2004	158,21 Mh	3/2
Traktor kolesový poľnohospodársky	1984	16 Mh	3/2
Traktor kolesový poľnohospodársky	1985	0	3/2
Traktor kolesový poľnohospodársky	1978	0	2/1
Osobné vozidlo	1998	6616 Mh	9
Osobné vozidlo	2005	4 km	5
Osobné vozidlo	2005	10153 km	5
Nákladné vozidlo	2002	3485 km	2
Motocykel	2000	0	2
Nákladný automobil	1991	0	3

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- Cieľom je orientácia na špecifické odbory súvisiace s rozvojom vidieka a poľnohospodárskej problematiky

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
Záujem uchádzačov o ryby a tým lepší záujem o štúdium	Náročné povolanie a nízke finančné ohodnotenie v poľnohospodárskom sektore
Komplexnosť školy a jej poloha(škola, stravovacie zariadenie, školský internát,športový areál	Nedostatok finančných prostriedkov na modernizáciu odborných učební
Kvalita a skúsenosť pedagogických zamestnancov	Nemožnosť odpočtu DPH v rybochovnom zariadení
Dobré vybavenie štandardných a odborných učební a kabinetov	Nemožnosť čerpania finančných prostriedkov zo štrukturálnych fondov –rybárstvo
Vlastné rybochovné zariadenie a spracovňa rýb	Vidiecka škola
Zabezpečenie praktického vyučovania v zmluvných rybárskych organizáciách po celom Slovensku	Nedostatočná vybavenosť jazykovej učebne
Rozvíjajúce sa projektové vyučovanie a vyučovanie pomocou riešenia situácii	
Záujem podnikateľov o absolventov študijného odboru	
Nízky počet žiakov –individuálny prístup	
dobrá prevencia proti drogám a negatívnym javom,	
partnerská spolupráca so školou v Česku - výmenné praxe, rozvíjajúca sa spolupráca s Maďarskom a Poľskom,	
škola je členom Združenia chovateľov rýb Slovenska, ZCRVF, Turčianskej regionálnej poľnohospodárskej a potravinárskej komory,	
dostatok pracovných príležitostí na vykonávanie praktického vyučovania,	
dosahované dobré výsledky v medzinárodných súťažiach študentov rybárskych škôl,	
Príležitosti:	Riziká:
zamerať sa na problematiku životného prostredia pri modifikácii vyučovania a tým rozšíriť možnosti uplatnenia absolventov,	nízky počet žiakov
možnosti vzdelávania formou kurzov podľa potrieb slovenských rybárov a chovateľov rýb,	nedostatok finančných prostriedkov na obnovu a prevádzku školy,
fungujúce partnerstvo s podobnými školami doma a v zahraničí,	nízka a rozdielna vedomostná úroveň prichádzajúcich žiakov zo základných škôl
dobrá a funkčná spolupráca so zamestnávateľmi a zriaďovateľom, ŠIOV ako predpokladu dobrých koncepčných a poradenských služieb,	nízka priemerná mzda v oblasti pôdohospodárstva – z toho vyplývajúci nízky záujem žiakov a rodičov o štúdium poľnohospodárskych odborov,
rozšíriť možnosti komunikácie s rodičmi – neinteraktívna -internet - žiacka knižka,	slabá spolupráca s rodičmi.
zosúladenie odbornosti žiakov s požiadavkami trhu práce na základe analýz podnikateľských subjektov.	

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2011
	45534 podnikateľ pre rozvoj vidieka	13	0	5	8
	42156 rybárstvo	4	0	2	2
Spolu:					

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:
Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávanie boli optimálne, zohľadňovali sa pri zostavovaní rozvrhu hodín. Princípy psychohygieny žiakov v Školskom internáte boli napĺňané dôsledným rešpektovaním právnych noriem z oblasti Ľudských práv a Práv dieťaťa, školskej a občianskej legislatívy. Vnútroorganizačné predpisy vo vzťahu k žiakovi boli upravené s cieľom zdravého rozvoja osobnosti žiaka. Starostlivo sa pracovalo s inštitútom individuálneho prístupu tak, aby žiak pociťoval zázemie objektívnej spolupráce. Za účelom posilnenia týchto výkonov bola v odôvodnených prípadoch zintenzívnená spolupráca predovšetkým so zákonnými zástupcami žiaka i s príslušnou školou.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2010/2011:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Literárny krúžok	15	Mgr. Michaela Hýbelová
	Debatný krúžok z anglického jazyka	18	Ing. Iveta Raffayová

Prírodovedné	Akvaristické	15	Ing. Matula Peter
Technické	Motorové vozidlá	4	Ing. Klocháň Jozef
Umelecké			
Športové	Športový krúžok	14	Mgr. Kováčová Alžbeta
Iné	Gastronomický krúžok	7	Jela Polónyová

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (nie regionálne kolá):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo			
Celoslovenské kolo			
Medzinárodné kolo	Vedomostná súťaž – Vodňany (ČR)	chlapci	4 miesto

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (nie regionálne kolá):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo			
Celoslovenské kolo			
Medzinárodné kolo			

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školské stredisko záujmovej činnosti, školský internát, centrum voľného času, školské hospodárstvo, stredisko odbornej praxe):

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Školské stredisko záujmovej činnosti				
Školský internát	48	17		35 %
Centrum voľného času				
Školské hospodárstvo				
Stredisko odbornej praxe				

B) Školské stredisko záujmovej činnosti a CVČ

P.č.	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2010/2011 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1

Dátum:

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: